



**OSNOVNA ŠKOLA
„BLATINE-ŠKRAPE“**

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina

2021. /2022.



Škola se pri izradi školskog kurikuluma vodila Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (2008.) i prema naputcima Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma (srpanj, 2010.).



Sadržaj

Sadržaj	2
Školski kurikulum	3
Posebni ciljevi škole	5
Plan izborne nastave	6
Izborna nastava	7
GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2021./2022.	7
Dodatna nastava	16
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini 2021./2022.	16
Natjecanja – matematika	36
Dopunska nastava	38
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini 2021./2022.	38
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI u školskoj godini 2021./2022.	52
Izvanučionička nastava	90
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2021./2022.	90
Izleti i ekskurzije	128
GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2021./2022.	128
Kulturna i javna djelatnost škole	137
PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2021./2022. .	137
Projekti i međupredmetne teme	148
Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju	221
Produženi boravak	223



Školski kurikulum

Školski kurikulum odnosi se na načine na koje škole implementiraju Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje. Izrađuje se u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. Programi školskoga kurikuluma uglavnom nisu obvezni.

Školski kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.

(iz Nacionalnoga Okvirnoga kurikuluma)



Školskim kurikulumom utvrđuje se godišnji plan i program:

- fakultativnih nastavnih predmeta,
- dodatne i dopunske nastave,
- izvannastavnih aktivnosti,
- projekata,
- izleta i ekskurzija
- ostale ponude škole učenicima.

Posebni ciljevi škole

Unaprjeđenje odgojno-obrazovnog rada škole:

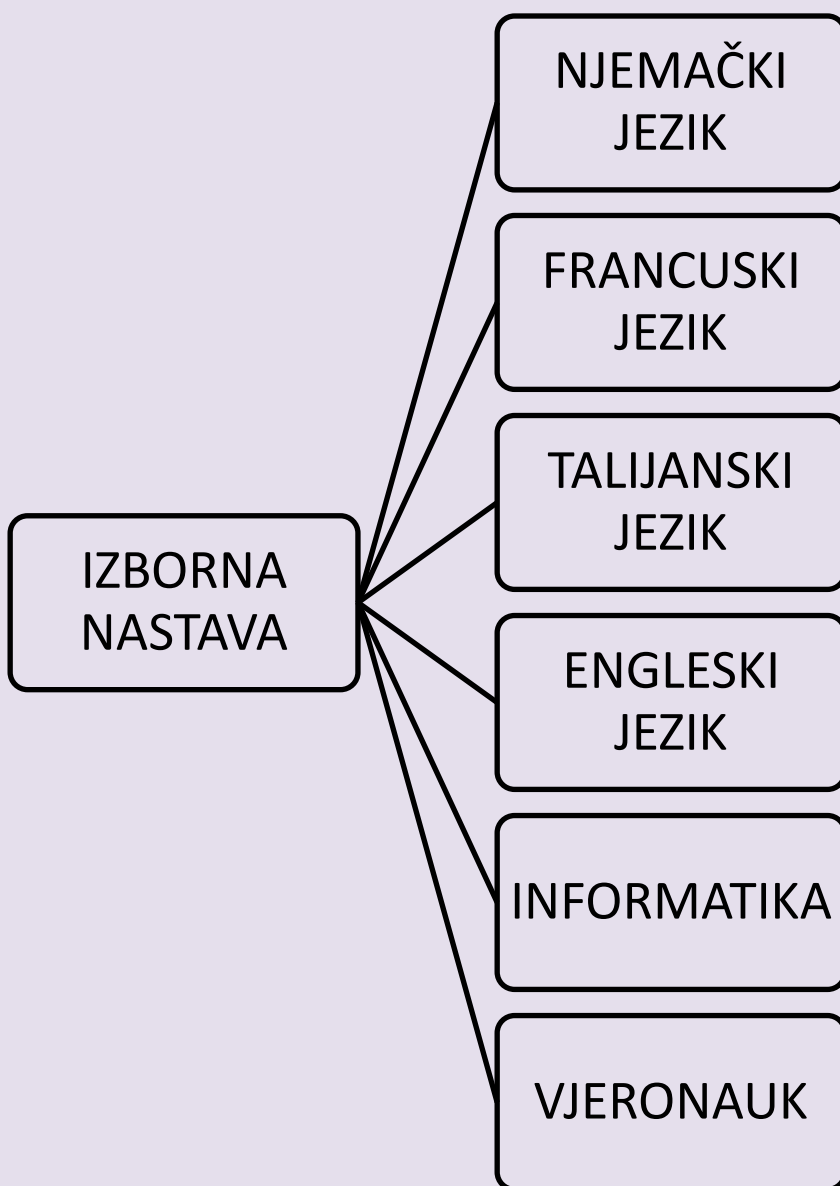
- poboljšanje kvalitete rada s učenicima s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, osobito u posebnom razrednom odjelu gdje je primjeren pristup nastavnika, utemeljen na stalnom usavršavanju i iskustvu rada, od velike važnosti u radu s učenicima i kvaliteti odgojno-obrazovnog rada.
- poboljšanje uvjeta i kvalitete rada obnovom i unaprjeđenjem didaktičkih sredstava u radu te uvođenjem suvremenih nastavnih tehnologija u svakodnevni odgojno-obrazovni rad.

Obogaćivanje izvannastavnih i fakultativnih aktivnosti za učenike:

- rad KUD-a
- rad učeničke zadruge
- poticanje nastavnika u osmišljavanju projekata I međupredmetnih tema.

Plan izborne nastave

**PLAN IZBORNE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2021./2022.**



Izborna nastava

GODIŠNJI PLAN IZBORNE NASTAVE u školskoj godini 2021./2022.

NAZIV PROGRAMA	RAZRED	NASTAVNIK NOSITELJ PROGRAMA	SATI TJEDNO	SATI GODIŠNJE
NJEMAČKI JEZIK	4. – 8.	Slavica Smoljanović	2	70
	4. – 8.	Jelena Cvrlje	2	70
FRANCUSKI JEZIK	6. i 7.	Monika Peričić	2	70
ENGLESKI JEZIK	8.a	Antonia Vrvilo	2	70
TALIJANSKI JEZIK	1.-8.	Sanja Vučković	2	70
VJERONAUK	1.-8.	Ivana Radoš	2	70
		Ivan Zovko	2	70
		Sanja Vučković	2	70
INFORMATIKA	1., 2., 3., 4., 7. i 8.	Sandra Čalušić	2	70
		Miroslava Ćosić	2	70
		Mia Fonić	2	70

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 15 učenika (8. a)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom	
NAČIN REALIZACIJE	- izborna nastava obvezna za one koji je odaberu prema nastavnom planu i programu za osnovne škole	
NAMJENA	- priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
MJESTO REALIZACIJE	- OŠ „Blatine-Škrabe“	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- vođenje dokumentacije u dnevniku rada (opisno i brojčano) - ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA TALIJANSKOGA JEZIKA	
NOSITELJI	Antonia Vrvilo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 15 učenika - učenici petih, sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku - razvijanje govornih i pisanih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija - motiviranje učenika za upoznavanje talijanske kulture i običaja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad u razredu - rad na terenu - prikupljanje i obrada podataka o Italiji	
NAMJENA	- za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području talijanskog jezika	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, potrošni materijal	
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu te vredovanje za učenje	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA	
NOSITELJI	Jelena Cvrle i Slavica Smoljanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 20 učenika po skupini - 4. a,4. b,4. c,5.a, 5. c, 5. b, 6. a, 6. b,6. c,7. a,7. b,7. c, 8. a, 8. b, PRO b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na njemačkom jeziku - razvijanje govornih i pisanih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija - motiviranje učenika za upoznavanje njemačke kulture i običaja 	
NAČIN REALIZACIJE	<p>Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja.</p> <p>Leksik i rečnične strukture uče se slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo odabrane udžbenike, radne bilježnice i rječnike. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim godišnjim izvedbenim kurikulumom i zanimljivim aktualnim priložima.</p> <p>Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze. Planiramo poticanje učenika na čitanje slikovnica i knjiga na njemačkom jeziku, potičemo komunikaciju i kroz gostovanja izvornih govornika iz njemačkog jezika u nastavi, ohrabrujemo komunikaciju s vršnjacima iz cijelog svijeta koji uče njemački jezik dopisivanjem pismima, e-mailovima, videopozivima I kreiranjem malih videouradaka na njemačkom jeziku o svojoj zemlji, gradu, kulturi i sličnim temama. Planiramo terensku nastavu po Splitu I</p>	

	<p>okolici tijekom koje bismo poticali učenike na predstavljanje svojeg grada i regije na njemačkom jeziku, uvježbavali davanje uputa za orijentaciju u prostoru i imenovanje predmeta koje mogu vidjeti oko sebe. Planiramo i putovanje u zemlje njemačkog govornog područja na kojem bi učenici imali priliku biti u prirodnom kontaktu s njemačkim jezikom i komunicirati s lokalnim stanovništvom na tom jeziku.</p>
NAMJENA	- za učenike s posebnim sklonostima i interesima na području njemačkog jezika
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	- OŠ „Blatine-Škrabe“; terenska nastava u Splitu i okolici; višednevno putovanje u zemlje njemačkog govornog područja
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, redovitost dolaženja na nastavu

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FRANCUSKI JEZIK – IZBORNA NASTAVA (6.a, 6.b, 6.c, 7.a)
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	Monika Peričić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno / 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje sposobnosti komunikacije na francuskom jeziku, razvijanje govornih i pismenih vještina te njihova pravilna gramatička formulacija, motiviranje učenika za upoznavanje kulture i običaja zemalja francuskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i program
NAMJENA	Priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“
TROŠKOVNIK	Potreban materijal (fotokopirni papir, troškovi kopiranja) Udžbenik i radna bilježnica
NAČIN VRJEDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Pismene provjere, provjere govornih sposobnosti francuskog kao stranog jezika, ostvarenost planiranog, uspjeh učenika, redovitost dolaženja na nastavu, povećana motivacija, praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK
NOSITELJI	Sanja Vučković Ivana Radoš Ivan Zovko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici: 1. a, 2. a, 2. b, 2. c, 4. a, 4. b, 4. c, 6. b, 6. c, 7. a, 7. b, 7. c 1.b, 1.c, 3. a, 3. b, 5. a, 5. b, 5. c, 6. a, PRO a, PRO b, PRO c, NUK 3. c,8. a,8. b
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno
	- 2 sata
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i njegovati povjerenje, jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta - pobuditi radost jer nas Bog, Isusov i naš Otac, ljubi i poziva na Isusovu gozbu - posvijestiti da Bog stvara svoj narod: u starom zavjetu stvara svoj izabrani narod Izrael, a u novome poziva sve ljude u Isusovu zajednicu Crkvu - otkriti da Bog u svojem spasiteljskom naumu poziva i vodi čovjeka, te očekuje njegov vjernički odgovor: svojim zapovijedima sažetima u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života, koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi,

	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati Boga – stvoritelja i dovršitelja svijeta i našega života, koji nas poziva da budemo „sustvaratelji”, pronalaženjem, prihvaćanjem i sudjelovanjem u ostvarivanju konačnoga životnoga smisla u svjetlu Božje riječi
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika, kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito ekumenski i dijaloški otvoreno upoznavanje katoličke vjere
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - korištenjem različitih metoda: usmeno i pismeno izražavanje, likovno, scensko izražavanje, pjevanje, molitveno i meditativno izražavanje - u školi
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, kopiranje, hamer, ljepilo i ostali uredski materijal potreban za grupni rad
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja <ul style="list-style-type: none"> - pisano i usmeno - komponente: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA INFORMATIKE	
NOSITELJI	Sandra Čalušić, Miroslava Ćosić, Mia Fonić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-20 učenika po razredu, ovisno o interesu djece	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni	Godišnji
	2	70
CILJ	- steći temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom	
NAMJENA	- korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za lakše razumijevanje nastavnog gradiva, brže i kvalitetnije rješavanje zadataka, proširivanje znanja, komunikaciju i zabavu.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- putem izborne nastave u informatičkoj učionici	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- udžbenik, bilježnica	
NAČIN VREDNOVANJA	- opisno i brojčano vrednovanje postignuća učenika u skladu s rezultatima i ciljevima, zadaćama i sadržajima	

Dotatna nastava

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE u školskoj godini
2021./2022.**

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUP A	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	Nastavnici
RAZREDNA NASTAVA	1.a 1.b 1.c	MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	2.a 2.b 2.c	MATEMATIKA	3	1	35	Ana Tolo Petar Šimundža Jelena Guć
	3.a 3.b	MATEMATIKA	2	1	35	Martina Mustapić Kristina Kaselj
	3.c	PRIRODA I DRUŠTVO	1	1	35	Anita Belak Bumbak
	4.a 4.b 4.c	MATEMATIKA	3	1	35	Dubravka Tomić Marija Rubinjoni Nives Bakotin
PREDMETNA NASTAVA	5. – 8.	MATEMATIKA	6	1	35	Deana Kuvačić Marija Karković Mirjana Strukan (z. Nini Siriščević Kelava)
	7. i PROb	HRVATSKI JEZIK	1	1	35	Martina Antić
	7. i 8.	KEMIJA	2	1	35	Mirela Blažanin Martić
	8.	ENGLESKI JEZIK	1	1	35	Maja Živković
	7. i 8.	POVIJEST	2	2	70	Vedrana Sočo
	5. – 8.	GEOGRAFIJA	2	2	70	Ivica Zrinušić

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava matematike za učenike 1. r.	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Maja Pavičić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica i učenici 1. a, 1.b i 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici prvih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	- jednom tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća 	
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učionica, okoliš škole - individualni, skupinski rad i rad u paru 	
ZADATCI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu 	
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
NOSITELJI	Ana Tolo 2.a (produženi boravak)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika po razrednom odjelu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijati logičko mišljenje - pronalaziti različite načine rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika i vrednovati njihove rezultate i postignuća - pripremati učenike za matematičko natjecanje „Klokan bez granica“ 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti za matematiku - omogućiti stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, skupinski i frontalni rad, rad u paru - učionica 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. 	
TROŠKOVNIK (potrebni materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim 	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE za učenike 2. r.	
NOSITELJI	Petar Šimundža, Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 6 učenika u svakom razredu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za samostalan rad sa zadacima za darovite • razvijati matematičko mišljenje kod učenika te pronalaziti različite načine rješavanja zadataka <ul style="list-style-type: none"> • - pripreme za natjecanje Klokian 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • uvažavati individualnost u radu pojedinaca i kvalitetno ocjenjivati njihove uspjehe u radu • poticati učenike na sudjelovanje u natjecanjima 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prebrojavanje likova, geometrija jednako dugih štapida, otkrivanje jednakosti premještanjem ili uklanjanjem jednako dugih štapida <ul style="list-style-type: none"> • otkrivanje pravilnosti niza • jednadžbe i nejednadžbe <ul style="list-style-type: none"> • problemski zadaci • zadaci u kojima se traži više matematičke logike • algoritmi pisanog zbrajanja i oduzimanja te množenja i dijeljenja brojeva • mjerenje dužine, mase, količine tekućine, vremena <ul style="list-style-type: none"> • zadaci-dosjetke 	
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.	

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>- papir za fotokopiranje i ostali potreban materijal za rad (hamer, olovke, flomasteri...)</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ostvarenost planiranih sadržaja <ul style="list-style-type: none"> • uspješnost na natjecanjima • zadovoljstvo učenika i učitelja rezultatima rada • interes učenika (brojnost) za ovaj tip rada <ul style="list-style-type: none"> • praćenje napretka učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 3. a i b razred	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 10 učenika po razrednom odjelu	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite <li style="padding-left: 40px;">- razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća - pripreme za natjecanje Klokana 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u daljnjem radu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni, skupinski rad i rad u paru - učionica 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim 	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – PRIRODA I DRUŠTVO 3.c razred	
NOSITELJ	Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka - voditi računa o individualnim potrebama učenika te vrednovati njihove rezultate i postignuća 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti za istraživački rad i rad u skupini - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - razvijanje sposobnosti uočavanja detalja - sposobnost zapažanja pomoću različitih vrsta osjetila <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ekološke svijesti učenika - uočavati uvjetovanost biljnog i životinjskog svijeta - priprema učenika za samostalno izvođenje pokusa 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, rad u paru i skupini - učionica, školski okoliš 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, listići dodatnog sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim 	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 4. RAZREDE	
NOSITELJ	Dubravka Tomić, Marija Rubinjoni, Nives Bakotin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- zainteresirani učenici 4. a, 4. b i 4. c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za samostalan rad na zadacima za darovite - razvijanje logičkog mišljenja - pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju zanimanje i sposobnosti - stjecanje dodatnih znanja koja će učenicima koristiti u daljnjem radu - pripremanje učenika za školsko natjecanje, Matematičku ligu i natjecanje „Klokan bez granica“ 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i timski rad - učionica 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima - praćenje napretka učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 6.razreda 5-10 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim programom matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> -individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica Matematike 	

	-sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca)
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.prema rasporedu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5 učenika 7.a i 7.b razreda 3 učenika 6.b razreda 2-4 učenika 5.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim programom matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike 	

	- sudjelovanje na matematičkim natjecanjima
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE	
NOSITELJI	Nini Doris Sirišćević Kelava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5 učenika 7.c razreda 2-4 učenika 5.a razreda 2-4 učenika 5.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti i produbiti dodatnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim programom matematike 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na matematičkim natjecanjima 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu	



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršava jezično-komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika u različitim stilovima te primjenjuje jezične (gramatičku i pravopisne) norme i rječnik u skladu s dobi - usvaja hrvatski jezični standard i upotpunjava znanja iz područja jezika - razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik, kulturu i književnost te za kulture, književnosti i jezike drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu.
<p>NAMJENA I ISHODI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenici sedmih i osmih razreda primjenjuju stečena znanja na natjecanjima i u svakodnevnoj uporabi hrvatskoga jezika u pisanom i govornom obliku.</p>
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Martina Antić, prof.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI,</p>	<p>- frontalni, skupinski i individualni rad te rad u paru</p> <p>*u slučaju nastavka pandemije nastava se odvija online</p>

<p>PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 9 učenika (7. a, 7. c i PRO B)
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika - sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik
<p>DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prema potrebi

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA KEMIJE	
NOSITELJI	MIRELA Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika 7.razreda 5 - 10 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - usvojiti nove sadržaje kroz praktični rad i pokuse - proširiti znanja iz kemije dodatnim sadržajima koji nisu obuhvaćeni redovnim programom kemije 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za natjecanje - usmjeriti učenike na primjenu kemije u svakodnevnom životu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, grupni rad i rad u paru - učionica i kabinet Kemije - sudjelovanje na natjecanju iz kemije 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja - pohvale i nagrade u skladu s postignutim rezultatima 	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DODATNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica engleskoga jezika Maja Živković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 15 učenika 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Usvajanje nastavnog sadržaja predviđenog planom i programom
NAČIN REALIZACIJE	- prema planu i programu
NAMJENA	- priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje engleskim jezikom
VREMENIK	- tijekom šk.god.2021/2022
MJESTO REALIZACIJE	OŠ „Blatine-Škrabe“
TROŠKOVNIK	- listići, interactive worksheets, quizzes, testovi, gramatike - troškovi fotokopiranja
NAČIN VREDNOVANJA	- ostvarenost planiranog, uspjehnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole, uspjeh na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava povijesti	
NOSITELJI	Vedrana Sočo	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenici sedmih i osmih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedno	Godišnje
	2 (7. razred 1 i 8. razred 1)	70
CILJ	- širenje znanja iz povijesti zavičaja, domovine i svijeta, razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAMJENA	- usavršavanje znanja iz povijesti, priprema za sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje istraživačkoga i natjecateljskoga duha	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- u školi i natjecanja	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- samovrednovanje - vrednovanje uspjeha na natjecanjima	

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika, 5.-8. razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2 sata	70 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -proširiti spoznaje o geografskim sadržajima redovite nastave - razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje - osposobljavanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje „životne sredine“ - primjena geografskih znanja - zavičajna geografija 	
NAMJENA	-razvijanje sposobnosti za usmeno i pisano izražavanje geografskih sadržaja, socijalizacija, sudjelovanje na natjecanjima, razvijanje interesa za geografiju	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- međuškolska natjecanja,školski i vanškolski rad-prostor grada i okolice,muzeji...	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- udžbenici,vježbenice,plakati,laptop,lcd projektor, stručna vodstva,kustosi,prijevoz...	
NAČIN VREDNOVANJA	- međuškolska natjecanja, aktivnost, kreativnost, redovitost, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje	

Natjecanja – matematika

<p>NAZIV AKTIVNOSTI</p>	<p>MATEMATIKA Školsko/gradsko, županijsko, državno natjecanje iz MATEMATIKA Školsko/gradsko, županijsko, državno natjecanje iz matematike</p> <p>Međunarodno matematičko natjecanje – KLOKAN BEZ GRANICA</p> <p>Ekipno matematičko natjecanje- FESTIVAL MATEMATIKE, Matematička liga</p>	
<p>NOSITELJI</p>	<p>Aktiv matematike</p>	
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda</p>	
<p>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</p>	<p>TJEDNI</p>	<p>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</p>
	<p>Prema mogućnostima</p>	<p>Prema mogućnostima</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za dodatno učenje - učiniti nastavu zanimljivom i privlačnom - uvježbati dosadašnje znanje iz svih područja, te ga proširiti dodatnim sadržajima koji nisu u redovnom programu matematike - popularizacija znanosti i znanja među djecom 	

<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti znanja i razvijati vještine kod učenika koji pokazuju izrazito zanimanje i sposobnosti za predmet - pripremiti učenike za matematička natjecanja - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva.
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, skupinski rad i rad u paru - učionica matematike - sudjelovanje na školskom natjecanju i ostalim razinama natjecanja (ovisno o uspjehu pojedinca)
<p>VREMENIK</p>	<p>tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu</p>
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, zadaci s natjecanja <p>materijali za praktičan rad i izradu plakata, prijevoz</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - individualno opisno praćenje uspješnosti usvojenih sadržaja

Dopunska nastava

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE u školskoj godini
2021./2022.**

	RAZRED	PREDMET	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	BROJ SATI GODIŠNJE	NOSITELJI
RAZREDNA NASTAVA	1.a 1.b 1.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Maja Pavičić Linda Vrdoljak Marina Škarica
	2.a 2.b 2.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Ana Tolo Jelena Guć Petar Šimundža
	3.a 3.b 3.c	HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA	3	1	35	Martina Mustapić/Kristina Kaselj Nada Marčić Anita Belak Bumbak
	4.a 4.b 4.c	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	3	1	35	Dubravka Tomić Marija Rubinjoni Nives Bakotin
	PRO A	HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA	1	2	70	Tea Vujević
	5. – 8.	MATEMATIKA	5	1 2 2	35 70 70	Mirjana Strukan (z. Nini Sirišević Kelava) Deana Kuvačić Marija Karković
PREDMETNA NASTAVA	1.– 8.	ENGLESKI JEZIK	6	1	35	Antonia Vrvilo Fani Britvić Maja Živković Jelena Cvrlje
	7. i 8.	KEMIJA	1	1	35	Mirela Blažanin Martić

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskog jezika i matematike za 1. r.		
NOSITELJ AKTIVNOSTI	učiteljice Maja Pavičić, Linda Vrdoljak, Marina Škarica i učenici prvih razreda		
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. a, 1. b i 1. c razreda, po potrebi		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI (ukupno 35)	
	1	HRVATSKI 17	MATEMATIKA 18
VRIJEME PROVEDBE AKTIVNOSTI	- jednom tjedno		
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja		
MJESTO I NAČIN PROVEDBE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - učionica - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom 		
ZADATCI AKTIVNOSTI	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usvojiti znanja sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem - lakše sudjelovati u radu na redovnoj Nastavi - razvijati samopouzdanje i povjerenje u vlastite sposobnosti. 		
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - redovito pratiti rad i napredovanja - provjeravati razinu motivacije anketiranjem učenika 		
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.		
TROŠKOVNIK	- troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala		

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA	
NOSITELJI	Ana Tolo 2.A (produženi boravak)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja; stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualni, grupni i frontalni rad - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potrebni materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA (2.razred)	
NOSITELJI	Petar Šimundža, Jelena Guć	
BROJ UČENIKA	- prema potrebi	
PLANIRANI BROJ SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- pomoć učenicima koji ne uspijevaju pratiti redovni program na očekivani način	
NAMJENA	- za učenike koji trebaju dodatnu pomoć iz različitih razloga	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup • suradničko učenje • učenje kroz igru • učionica 	
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- uredski potrošni materijal (papir, škare, ljepilo), umnožavanje potrebnog materijala	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. • osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva radi poboljšanja metoda rada 	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA: HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA 3. a, b i c razredi	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. a i c razreda, prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru - rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja, listići dopunskoga sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja - bolje snalaženje u nastavnom procesu - povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnoga rada	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA (PRO)	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica razredne nastave	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	- pomoć učenicima u uspješnijem savladavanju nastavnih sadržaja	
NAMJENA	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu <li style="padding-left: 20px;">- učenje kroz igru <li style="padding-left: 20px;">- rad s konkretnim materijalom <li style="padding-left: 20px;">- učionica 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- potrošni materijal (papir, nožice, ljepilo), listići dopunskoga sadržaja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja <li style="padding-left: 20px;">- bolje snalaženje u nastavnom procesu <li style="padding-left: 20px;">- povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada 	

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - HRVATSKI JEZIK I MATEMATIKA, 4. RAZREDI	
NOSITELJI	Dubravka Tomić, Marija Rubinjoni, Nives Bakotin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 4. a, 4. b i 4. c – prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- pomoć učenicima koji imaju teškoća pri savladavanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika	
NAMJENA	- pomoć učenicima u učenju i nadoknađivanju znanja, - stjecanje sposobnosti i vještina iz hrvatskog jezika i matematike	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualnim pristupom prema nastavnom planu i programu - učenje kroz igru – rad s konkretnim materijalom - učionica	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir - listići dopuskog sadržaja	

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">- individualno praćenje usvajanja nastavnih sadržaja<ul style="list-style-type: none">- bolje snalaženje u nastavnom procesu <p>povećanje motiviranosti i kvalitete nastavnog rada</p>
---------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika - dopunska nastava	
NOSITELJI	Deana Kuvačić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika 6.razreda 5-10 učenika 8.razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom - osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike - razvijati logičko mišljenje 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja - pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i skupinski rad - učionica matematike 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja 	
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika - dopunska nastava	
NOSITELJI	Marija Karković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12 učenika 7.razreda 5-7 učenika 6.b razreda 4-6 učenika 5.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom - osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike - razvijati logičko mišljenje 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja - pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Matematika - dopunska nastava	
NOSITELJI	Nini Doris Sirišćević Kelava	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 12 učenika 7.razreda 5 - 7 učenika 5.a razreda 4 - 6 učenika 5.b razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi gubitke u znanju i vještinama u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom - osposobiti učenike za samostalan rad uz stručnu pomoć nastavnika matematike - razvijati logičko mišljenje 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo kako bi uspješnije pratili nastavu, postigli bolje rezultate i time dobili pozitivnu motivaciju za nastavak učenja - pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - učionica matematike 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika 	

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava engleskoga jezika za učenike 6. i 8. razreda
Nositelj/i aktivnosti	Fani Britvić, Maja Živković
Planirani broj učenika	Heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 - 2 sata
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	- prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	- tijekom školske godina 2021./2022.
Mjesto realizacije	OŠ "Blatine-Škrabe"
Troškovnik	- fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	- ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost
Način korištenja Rezultata vrednovanja	- praćenje napretka učenika u suradnji sa stručnom službom škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dopunska nastava engleskog jezika za učenike 4. c i 5. c razreda po potrebi.
Nositelj/i aktivnosti	Jelena Cvrnje
Planirani broj učenika	Heterogene grupe do 8 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat
Ciljevi aktivnosti	- pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Način realizacije	- prema planovima i programima predmetnih učitelja
Namjena	- pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz engleskog jezika
Vremenik	- školska godina 2021./2022.
Mjesto realizacije	OŠ "Blatine-Škrabe"
Troškovnik	- fotokopirni papir, troškovi kopiranja
Način vrednovanja	- ostvarenost planiranog, uspješnost učenika i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost

NAZIV AKTIVNOSTI	Kemija - dopunska nastava	
NOSITELJI	Mirela Blažanin Martić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika 7. i 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi nedostatke u svladavanju gradiva propisanog nastavnim planom i programom - osposobiti učenike za logičko razmišljanje i svladavanje kemijskog računa 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružiti pomoć i podršku učenicima koji teže usvajaju gradivo - motivirati učenike koji teže usvajaju gradivo na daljnji rad - pružiti pomoć pri usvajanju ključnih pojmova i sadržaja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - učionica i kabinet Kemije 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022. prema rasporedu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno praćenje uspješnosti svakog učenika - pisano i usmeno ispitivanje te pohvale u skladu s postignutim uspjehom učenika 	

**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI u
školskoj godini 2021./2022.**

RAZRE D	AKTIVNOST	BROJ GRUPA	BROJ SATI TJEDN O	BROJ SATI GODIŠNJ E	VODITELJ AKTIVNOSTI
1.	GLAZBENA SKUPINA	1	1	35	Maja Pavičić
1.	ISTRAŽIVAČKA SKUPINA	1	1	35	Linda Vrdoljak
1.	IGRAONICA	1	1	35	Marina Škarica
2.	ČITAONICA „KNJIGOLJUPCI“	1	1	35	Ana Tolo
2.	SPORTSKA GRUPA	1	1	35	Petar Šimundža
2.	DRAMSKO- RECITATORSKA	1	1	35	Jelena Guć
3.	Čuvari baštine	1	1	35	Anita Belak Bumbak
3.	ORIGAMI RADIONICA	1	1	35	Kristina Kaselj
3.	RITMIČKA SKUPINA	1	1	35	Martina Mustapić
4.	MALI BIOLOZI	1	1	35	Dubravka Tomić
4.	LITERARNA SKUPINA	1	1	35	Marija Rubinjoni
4.	MEDIJSKO- NOVINARSKA DRUŽINA	1	1	35	Nives Bakotin
2. i 5.	MALA KAZALIŠNA DRUŽINA	1	2	70	Edita Perković
4.-7.	MALI POLIGLOTI	1	1/2	17	Jelena Cvrnje
1.-8.	ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB	1	1/2	17	Marina Bakota Marijana Petričević
1.-8.	PJEVAČKI ZBOR	1	2	70	Ante Gašparđi
PRO	KUHARSKA SKUPINA „FRITULA“	1	1	35	Nikolina Šubat Ivona Mijoč Tea Vujević
PRO	MALA VJEŽBAONICA SOCIJALNIH VJEŠTINA	1	1	35	Ivona Mijoč
PRO	MALI KREATIVCI	1	1	35	Ivana Mijoč Nikolina Šubat

5.	MALI MODELARI	1	1	35	Sandra Čalušić
5. i 6.	LIKOVNA SKUPINA	1	1	35	Marijana Tokić
5. – 8.	ODBOJKA, Ž.	1	2	70	Marica Milardović
5. – 8.	LITERARNA SKUPINA	1	1	35	Zorana Litović Živaljić
5. – 8.	MLADI KLIMATOLOZI	1	1	35	Ivica Zrinušić
5. – 8.	DRAMSKO-LITERARNA DRUŽINA	1	1	35	Martina Antić

NAZIV AKTIVNOSTI	INA - GLAZBENA SKUPINA	
NOSITELJI	Maja Pavičić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticati dječji interes za glazbene aktivnosti - razvijati osjećaj za ritam i melodiju - razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu - poticati zajednički rad - osposobljavati učenike za scenski nastup - razvijati govorne sposobnosti učenika - razvijanje glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja - samostalno sviranje jednostavnih ritmova i pjevanje jednostavnih melodija - sviranje i pjevanje u skupini - scenska izvedba igrokaza i pjesama 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji pokazuju dodatni interes za glazbeno izražavanje i stvaranje 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad; rad u skupini i paru - učionica 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno (35 sati) 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - vlastiti i školski glazbeni instrumenti 	
NAČIN VREDNOVANJA	<p>praćenje sudjelovanja u aktivnostima tijekom nastavne godine</p> <p>uspješnost zajedničkih izvedbi</p> <p>prikaz roditeljima tijekom školskih/razrednih priredbi</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI	ISTRAŽIVAČKA RADIONICA
NOSITELJI:	- učenici 1.b, učiteljica Linda Vrdoljak
CILJ:	- uvesti djecu u svijet istraživanja o ljekovitim biljkama, raznim čajevima, upoznavanjem njegovog svojstva, ljekovitog djelovanja, uzgoja i primjene raznih čajeva, služenje literaturom.
NAMJENA:	- sakupljanje raznih vrsta čajeva, vrećica, staklenki, izrada etiketa, oznaka na proizvodu i primjena raznog ljekovitog bilja - stjecanje znanja o ljekovitosti, djelovanju i primjeni raznih vrsta čajeva.
VREMENIK:	- jednom tjedno
TROŠKOVNIK: (potreban materijal)	- razne vrste čajeva, vrećice - prijevoz, ulaznice
NAČIN REALIZACIJE:	- izvornim znanjem – tekstom, branjem ljekovitog bilja: kupine, kadulje, mente, lipe, šepurika - spremanje u male bočice, vrećice, označavanje proizvoda oznakom - zorno uočiti i prenijeti svijet zbilje i mašte u pratkično – prepoznati biljke, izgled, miris, okus... - narodni oblici liječenja u našim krajevima. - posjet Grabskim mlinicama - posjet Muzeju Sinjske alke - posjet botaničkom vrtu na Marjanu - izvor rijeke Jadro
NAČIN VREDNOVANJA:	- sudjelovanje na raznim manifestacijama, suradnja s udrugom „Zdravi grad“

NAZIV AKTIVNOSTI	IGRAONICA	
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica i učenici 1. c razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici 1.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razvijanje rječnika, interpretacije, tolerancije i mašte kroz igru. Igra je aktivnost djeteta koja potiče učenike da kvalitetno i kreativno provode vrijeme kako u školi tako i kod kuće.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje rječnika učenika i primjena naučenih nastavnih sadržaja putem: - čitanja, stvaralačkog prepričavanja i pripovijedanja - grupnih igara brojevima i riječima <ul style="list-style-type: none"> - oponašanja - glume - pjevanja - samostalnog istraživanja 	
NAČIN REALIZACIJE	- praktični radovi, radionice, rješavanje interaktivnih zadataka, rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad	
MJESTO REALIZACIJE	- učionica, okoliš škole	
VREMENIK	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK	- po potrebi.	
NAČIN VREDNOVANJA	- redovitost učenika, procjena učenika, prezentacija uvježbanog i naučenog u učionici	

NAZIV AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - ČITAONICA - „Knjigoljupci“ 	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Tolo 	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> - svi učenici 2. a razreda (produženi boravak) 	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- TJEDNI	- GODIŠNJI
	- 1	- 35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine - poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, - razvijati individualnost - oslobađati spontanost kod djece 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti - stvarati naviku čitanja i razvijati kritičko mišljenje prema pročitanim - vježbati izražajno čitanje i razumijevanje pročitane - naučiti prepričavati pročitano - prepoznavati različite književne vrste i uočavati razlike između njih 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad - učionica, škola 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. 	
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje boljih rezultata i povećanje motiviranosti za rad tijekom redovnog nastavnog procesa kao posljedica sudjelovanja u izvannastavnoj aktivnosti - zadovoljstvo učenika i učiteljice ostvarenim 	

NAZIV AKTIVNOSTI	SPORTSKA SKUPINA	
NOSITELJI	Petar Šimundža	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 15 učenika 2. razreda	
PLANIRANI BROJA NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razvijanje motoričkih sposobnosti, discipline, ljubavi prema bavljenju sportom	
NAMJENA	- učenicima zainteresiranim za bavljenje sportom te onima kojima je to potrebno	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- školska sportska dvorana i školsko igralište	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022., prema rasporedu	
TROŠKOVNIK	/	
NAČIN VREDNOVANJA	- prema pokazanim rezultatima i vlastitom napretku kod svakog pojedinog djeteta	

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - RECITATORSKA SKUPINA	
NOSITELJ	JELENA GUĆ	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	UČENICI 2.C RAZREDA	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ AKTIVNOSTI	Cilj aktivnosti recitatorske skupine je uživljanje u razne uloge i izražajno recitiranje te razvijanje standardnog i zavičajnog govora te usvajanje scenskog pokreta i osjećaja koordinacije sluha i pokreta.	
OČEKIVANI ISHODI / POSTIGNUĆA Učenik će moći:	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će razvijati sposobnost verbalne i neverbalne komunikacije, izražajnog čitanja, govorenja, glume <ul style="list-style-type: none"> • poticati će se zanimanje za književnoumjetničku riječ • poticati maštu, kreativnost i volju za učenjem 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
OKVIRNI TROŠKOVNIK	- pojedina literatura	
NAČIN REALIZACIJE	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	
NAČIN UČENJA	Mali recitatori trebaju pratiti određena pravila dobrog recitiranja: uživjeti se u tekst, prirodno, toplo i spontano ga kazivati i tako se ponašati, pravilno i jasno izgovarati glasove, obojiti i naglasiti riječi i stihove	

	prema sadržaju koji izražavaju, mijenjati jačinu i brzinu izgovora riječi i rečenica u zavisnosti od značenja, slušati i analizirati snimke dobrog recitiranja.
METODE POUČAVANJA	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, proučavamo sadržaj izabranih stihova ,određujemo način njihove interpretacije te pripremamo recitiranje stihova kojima se predstavljamo na priredbama.
NAČIN PRAĆENJA	- provjera ishoda školske priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI	ČUVARI BAŠTINE	
NOSITELJ	Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici 3.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- istražiti i upoznati svoj grad i uži zavičaj njegovu prošlost i tradiciju, geografskih obilježja i bioraznolikost	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje prošlosti grada Splita; nastanak i širenje grada <ul style="list-style-type: none"> - istraživanje Dioklecijanove palače - šetnja ulicama i trgovima grada - upoznavanje i posjet kulturno-povijesnim znamenitostima i muzejima grada - istraživanje starog jezika i riječnika splitskog govora i običaja našeg grada i tradicionalnih igara 	
NAČIN-MJESTO REALIZACIJE	- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad učionica, škola, grad i županija.	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK	- troškovi fotokopiranja i materijala za izradu igara	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - prezentacija uvježbanog i naučenog u učionici - stvaranje ugodnog radnog ozračja 	

NAZIV AKTIVNOSTI	INA: ORIGAMI RADIONICA	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi zainteresirani učenici 3. b razreda.	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati umjetnost i kulturu drugih naroda i biti otvoren za stjecanje novih vještina - razviti sposobnosti kreativnog dizajniranja te smisla za estetiku - potaknuti osjećaj za kreativno stvaralaštvo kod učenika - steći trajna i uporabljiva znanja 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vještine potrebne za likovno oblikovanje stimuliranje taktilnih, motoričkih i vizualnih dijelova mozga poboljšanje koordinacije oko-ruka, fine motorike, memorije, utjecati na razvoj mašte, kreativnosti, strpljenja, kao i snalaženja u prostornim odnosima - kontinuirano poticati razvoj motivacije, praktičnih vještina, međusobne suradnje, upornosti i samopouzdanja - razvijanje slobode likovnog izričaja te usvajanje estetskih vrijednosti - približiti učenicima geometriju ravnine i prostora na zabavan i zanimljiv način 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - razgovor, promatranje, modeliranje, građenje - učionica 	

VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papiri u boji, ukrasni papir, flomasteri, ukrasne perlice, konopci...
NAČIN VREDNOVANJA	- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju radova - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva

NAZIV AKTIVNOSTI	INA - RITMIČKA SKUPINA	
NOSITELJI	Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti i kreativnosti u pokretu i plesu - učenje i razvijanje sposobnosti izražavanja pokretima 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta - isticanje plesnih sposobnosti 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni, grupni i rad u paru - učionica 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- CD s plesnom glazbom	
NAČIN VREDNOVANJA	- sudjelovanje na školskim priredbama i ostalim manifestacijama	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Medijsko – novinarska skupina	
NOSITELJICA:	Nives Bakotin	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- zainteresirani učenici 4. c razreda	
	TJEDNO	GODIŠNJE
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI :	1	35
CILJ :	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će usvojiti teoretske i praktične sadržaje o novinarstvu i o medijima s elementima građanskog odgoja (pravo na informacije, etika u novinarstvu) 	
NAMJENA :	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje događanja u razredu i školi - poticanje novinarskog stvaralaštva - ažuriranje razredne internetske stranice s aktualnim događanjima - aktivno provođenje vremena u timskom radu - oslobađati učenike u govoru i pisanju kako bi bili samosvjesni, hrabri i sigurni u sebe i svoje sposobnosti <ul style="list-style-type: none"> - učionica 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - razredna web stranica - posjet prigodnim izložbama ili književnim susretima 	
VREMENIK:	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK:	- fotokopirni papir	

**NAČIN
VREDNOVANJA:**

- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova
- stvaranje ugodnog radnog ozračja

NAZIV AKTIVNOSTI:

Literarna skupina

NOSITELJICA:

Marija Rubinjoni

PLANIRANI BROJ

- zainteresirani učenici 4. b razreda

UČENIKA :

TJEDNO

GODIŠNJE

PLANIRANI BROJ

1

35

NASTAVNIH SATI :

CILJ:

- razvijati govorne, izražajne i glumačke sposobnosti i vještine
- poticati kreativnost, maštu, stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju,
 - odgovornost prema sebi i drugima
 - razvijati individualnost
 - oslobađati spontanost djece
 - **obogaćivanje rječnika**

NAMJENA :

- **razvijanje osjećaja za jezično izražavanje**
- **pravilno usmeno i pisano izražavanje u dijaloški oblikovanoj komunikaciji**

NAČIN – MJESTO

- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad

REALIZACIJE:

- učionica, škola

VREMENIK :

- **tijekom školske godine 2021./2022.**

TROŠKOVNIK :

- fotokopirni papir



**NAČIN
VREDNOVANJA :**

- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova.
- stvaranje ugodnog radnog ozračja

NAZIV AKTIVNOSTI:

Mali biolozi

NOSITELJICA:

Dubravka Tomić

**PLANIRANI BROJ
UČENIKA:**

- zainteresirani učenici 4. a razreda

TJEDNO

GODIŠNJE

**PLANIRANI BROJ
NASTAVNIH SATI :**

1

35

CILJ :

- učenici će uočavati da u prirodi postoji međudjelovanje i međuovisnost
- prepoznavati primjere održivoga razvoja i njihovo djelovanje na lokalnu zajednicu
- prepoznavati važnost očuvanja okoliša za opću dobrobit
- razlikovati činjenice od mišljenja i uspoređivanje različitih ideja
- spoznavanje važnosti odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi

NAMJENA :

- izdvajanje važnih podataka koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi

**NAČIN – MJESTO
REALIZACIJE:**

- rad u skupinama, individualni rad i frontalni rad
 - učionica, škola, školski vrt

VREMENIK :

- tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK :

- fotokopirni papir

**NAČIN
VREDNOVANJA :**

- pratiti postignuća, motivaciju i interes u procesu, realizaciji i izlaganju dogovorenih tema i radova
- stvaranje ugodnog radnog ozračja

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA VJEŽBAONICA SOCIJALNIH VJEŠTINA	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc. ped. (PRO 1. - 4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA		
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti socijalne vještine, razvijati svijest o sebi, samokontrolu, učinkovito slušanje i opažanje, sposobnost razumijevanja i uporabe verbalnih i neverbalnih oblika komunikacije, upoznavanje i razumijevanje emocija, primjerene reakcije na ponašanje drugih, razvijanje empatije, nenasilno rješavanje problema 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, međuvršnjačkim odnosima i odnosima prema drugim osobama 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad, igranje uloga, sociopedagoške radionice - učionica 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jednom tjedno tijekom cijele nastavne godine 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i procjena napretka i postignuća učenika - samoprocjena učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA KAZALIŠNA DRUŽINA	
NOSITELJI	Edita Perković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- do 10 učenika po grupi (5. razredi, 2. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i jezičnog izražavanja, razvijanje čitateljskih potreba i navika - upoznavanje i svladavanje osnovnih pravila scenskog ponašanja, dramskih postupaka i tehnika - prepoznavanje vlastite kreativne sposobnosti i razvijanje potrebe za slobodnim umjetničkim izražavanjem - jačanje samopouzdanja i osobnog izražavanja i socijalnih vještina 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - javne izvedbe predstava za publiku u školi (učenici, učitelji, roditelji) ili izvan nje (natjecanja, susreti, gostovanja) - spoznavanje važnosti dikcije i intonacije, pravilnog korištenja književnog jezika, prepoznavanje dijalekta i žargona, prihvaćanje i davanje konstruktivne kritike - obogaćivanje iskustava, razvijanje društvenih sposobnosti i vještina, poticanje kreativnosti 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, govor, ponašanje i kretanje, stvaranje dramske radnje - vježbanje pokreta i grimasi, uočavanje važnosti scenskog pokreta i izraza - gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i emisija o dramskoj umjetnosti 	
VREMENIK	- školska godina 2021./2022.	



TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prema potrebi (materijali za scenografiju, kostime i rekvizite)
NAČIN VRJEDNOVANJA	praćenje uspješnosti ostvarenih sadržaja - vrednovanje rezultata na natjecanjima

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MALI POLIGLOTI
Nositelj/i aktivnosti	Učiteljica Jelena Cvrnje
Planirani broj učenika	Do 15 učenika
Planirani broj sati tjedno	1/2 sata tjedno
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - buđenje interesa i motivacije za učenje stranih jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - vježbanje govornog aparata za izgovor raznih jezika i uspoređivanje istih i različitih glasova u raznim jezicima - učenje vokabulara iz raznih jezika za iste teme - učenje osnovnih komunikacijskih vještina na više jezika - slušanje glazbe i gledanje filmova na raznim jezicima - učenje gramatičkih osnova na više jezika i detektiranje gramatičkih zakonitosti - gostovanje izvornih govornika za prezentiranje jezika i ohrabivanje komunikacije - dopisivanje učenika preko e-maila, videopozivi s djecom iz raznih zemalja i izrađivanje videouradaka o svom jeziku i kulturi
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - inspiriranje učenika da samostalno uče, istražuju, uspoređuju i usvajaju razne strane jezike - učiti kako samostalno učiti jezike
Vremenik	šk.god.2021./2022.
Mjesto realizacije	OŠ „Blatine-Škrabe“
Troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - listići, interaktivni listići, kvizovi, testovi, gramatike



	- troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja	- ostvarenost planiranog, uspješnost i zadovoljstvo učenika i učitelja, brojnost i redovitost

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI:	Školski volonterski klub	
NOSITELJI:	Marina Bakota, psihologinja Marijana Petričević, soc. pedagoginja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.- 8. razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	pola sata tjedno	17 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - promicanje vrijednosti volonterstva, empatije, pomaganja, suradnje - razvijanje i jačanje socio-emocionalnih vještina grupnim radom - pozitivna identifikacija učenika u riziku - sprječavanje razvijanja predrasuda i stereotipa među učenicima - informiranje učenika o mogućnostima volontiranja i organizacija volonterskih akcija 	
NAMJENA	- preventivno djelovanje unutar škole na način da se učenike uključi u različite aktivnosti s ciljem pozitivnog djelovanja, pomaganja, suradnje, jačanja zajedništva i empatije	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- u školi i u suradnji s drugim civilnim i lokalnim zajednicama	
VREMENIK	- tijekom školske godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - uredski pribor - kreativni i likovni materijali - društvene igre - prehrambeni artikli i potrepštine 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijom sudionika - evaluacijom provedenih aktivnosti 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Planirani broj učenika / ciljna skupina	VODITELJ/VODITELJI - nositelj/nositelji aktivnosti	Broj sati tjedno / godišnje	
PJEVAČKI ZBOR	Od 1. do 8. razreda	Učitelj glazbene kulture: Ante Gašpari, prof.	2	70
CILJ:	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje lijepog pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja - ovladavanje tehnikom pjevanja - razvijanje kreativnosti i mašte osvijestiti važnost očuvanja tradicijske glazbe i glazbe općenito - njegovati osjećaj odgovornosti zajedničkim muziciranjem - otkrivanje potencijalno darovitih učenika koji iskazuju osobit interes za glazbu. 			
NAMJENA:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje međusobnog poštovanja i timskog rada, poticanje razvijanja potencijala učenika, izgrađivanje samopouzdanja, razvijanje zanimanja za umjetnost općenito - predstavljanje Škole na kulturnim događanjima. 			
NAČIN REALIZACIJE:	<ul style="list-style-type: none"> - odabir učenika za zbor putem audicije - odabir skladbi za pojedine nastupe (Doček prvaša, Dani kruha, Božić, Dan škole...) - njega i obrazovanje glasa planiranje nastupa - izvođenje aktivnosti u učionici - nastupi na raznim priredbama te važnim događajima na razini škole. 			
VREMENIK:	<ul style="list-style-type: none"> - redovito tijekom školske godine - rujan 2020 – lipanj 2021.2/70 sati (kontinuirani rad cijelu školsku godinu – dva sata tjedno) - priprema programa: Doček prvaša, Dani kruha , Božićna priredba, Dan škole. 			
OKVIRNI TROŠKOVNIK:	<ul style="list-style-type: none"> • glazbena literatura / nabavka, kopiranje 			

NAČIN VREDNOVANJA:	<ul style="list-style-type: none">- pisano praćenje učenika u zalaganju na nastavi, nastupima i napredovanju.- analiza naučenoga i izvedenoga na nastupima. Naučeno će biti prezentirano na školskim priredbama- pohvale zbog redovitosti i odgovornosti kao poticaj za dalje.

NAZIV AKTIVNOSTI	KUHARSKA SKUPINA „FRITULA“	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Ivona Mijoč, soc. ped Tea Vujević, učiteljica u PRO (1. - 4.) Učenici PRO	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	-socijalizacija i inkluzija - razvijanje tolerancije u lokalnoj zajednici	
NAMJENA	- povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - poboljšanje koordinacije pokreta - razvijanje kuharskih vještina i vještina služenja kuharskim priborom - razvijanje kulturnog ponašanja u kuhinji - razvijanje prijateljskog i suradničkog ponašanja - razvijanje higijenskih navika - druženje - razvoj kreativnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica, školska kuhinja	
VREMENIK	- tijekom školske godine	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- sredstva za nabavu namirnica
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI	
NOSITELJI	Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.) Nikolina Šubat (PRO 5.-8.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja i savladavanje likovnih i kreativnih tehnika te poticanje kreativnog i stvaralačkog izražavanja 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje osjećaja za estetiku, kao i poticanje razvoja vizualne percepcije - poticanje taktilne senzibilnosti kroz korištenje različitih materijala <ul style="list-style-type: none"> - razvoj fine motorike - razvoj kreativnog pristupa rješavanju problema 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni i grupni rad - učionica, školski vrt 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan sat tjedno tijekom školske godine 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - tempere, vodene bojice, drvene boje, flomasteri, kolaž, ljepilo, papir, plastelin, salvete, ljepilo za decoupage, razni ukrasi, markeri, hamer papir, papirnati tanjuri, ukrasne trake, novine i sl. 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i ponašanja -samovrednovanje učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Mali modelari	
NOSITELJI	Sandra Čalušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika (5. razred)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	Tjedni	Godišnji
	1 sat	35 sati
CILJ	- osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih tehničkih tvorevina	
NAMJENA	- usvajanje elementarnog znanja o svojstvima drva, njegovoj primjeni i načinu obrade	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- rad s grupom učenika petih razreda u učionici tehničke kulture	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- drvo, stolarski metar, pribor za ocrtavanje, skalpel, brusni papir	
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo učenika ostvarenim	

Naziv: LIKOVNA KULTURA (izvannastavne aktivnosti – Likovna grupa)

Razred: 5. i 6.razred

Voditelj: Marijana Tokić

CILJ	- razvijanje kreativnih sposobnosti i smisla za lijepo, te usvajanje estetskih vrijednosti
NAMJENA	- doprinos estetskom izgledu škole
NOSITELJ	Marijana Tokić
VREMENIK	- 1 sat tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- kistovi, akrilne boje, platna, raznobojni hamer papiri, škare, ljepilo...
NAČIN REALIZACIJE	- primjenom različitih oblika i metoda rada praktične nastave
NAČIN VREDNOVANJA	- praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima te u konačnici kroz prezentaciju likovnih postignuća u školi

NAPOMENA:

Zbog pandemije Covid-19 virusa, što između ostalog uključuje i nemogućnost održavanja nastave u specijaliziranoj učionici Likovne kulture, navedene aktivnosti će se održavati u atriju škole.

Također, zbog nemogućnosti miješanja skupina iz različitih uzrasta, ove godine u aktivnostima će se svako drugi tjedan izmjenjivati učenici 5.i 6.razred

NAZIV AKTIVNOSTI	INA – ODBOJKA, Ž.	
NOSITELJI	Marica Milardović, prof.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata tjedno	uk. 70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja iz odbojke, jačanje samopoštovanja i samopouzdanja - razvijati suradničko ponašanje, poštivati dogovore te pravila igre 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti djeci da se izraze kroz sport te da provedu slobodno vrijeme u ugodnom okruženju svojih vršnjaka 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom 2 sata tjedno učenice će uvježbavati elemente odbojke te sudjelovati na natjecanjima na školskoj i županijskoj razini 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	10 odbojkaških lopti - 1200 kn	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - na osnovu rezultata na sportskim natjecanjima i turnirima, analizi igre, pohvalama i nagradama - stvoriti kod djece naviku za svakodnevnim aktivnosti te promovirati zdrav život 	

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA GRUPA
NOSITELJI	Zorana Litović Živaljić, prof. hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI TJEDNO	1
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti osposobljavanju učenika za govornu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - uvoditi učenike u samostalno čitanje poezije, uvježbavanje govornih vrednota - produbiti i proširiti znanja, vještine, sposobnosti i navike koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu - multidisciplinarno povezivanje odgojnih i obrazovnih predmeta - pridonijeti osposobljavanju učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje - omogućiti razvoj sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja - omogućiti stjecanje znanja o sredstvima izražavanja u literarnom stvaralaštvu, usvajanje vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose učenikovu osobnom razvoju i omogućuju mu aktivno sudjelovanje u društvu

	<ul style="list-style-type: none"> - pridonijeti razvoju pozitivnog odnosa prema književnosti - njegovati osobne književne interese učenika
NAČIN REALIZACIJE	- škola
NAMJENA	- razvijanje pozitivnih osjećaja prema književnosti
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	- rezultati se koriste za unaprjeđenje rada
TROŠKOVNIK	100 Kn
NAČIN VREDNOVANJA	- rezultati se koriste za unaprjeđenje rada

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>DRAMSKO-LITERARNA DRUŽINA</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost, maštovitost i samostalnost učenika u svim oblicima izražavanja (usmenog, scenskog, pisanog)
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršava jezični osjećaj, osjećaj dobrog stila i književnog ukusa <ul style="list-style-type: none"> - pravilno se usmeno i pisano izražava - upoznaje različite načine umjetničkog izražavanja - razvija osjećaj zajedništva i rada u skupini kao i samostalnog rada <ul style="list-style-type: none"> - razvija kreativnost i maštu.
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Martina Antić, prof.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili na otvorenom prostoru - učenici sudjeluju u kulturno-umjetničkim programima vezanim uz obilježavanja prigodnih svečanosti u školi i mjestu te na natjecanju „LiDraNo“

<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>12</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>- individualno praćenje učenika kako u pojedinačnim ostvarenjima i kreativnosti tako i u radu cijele družine - bilježenja uspješnosti učenika na školskim svečanostima kao i na natjecanjima (LiDraNo), literarni natječaji</p>
<p>DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- prema potrebi</p>

NAZIV AKTIVNOSTI	Geografska skupina „Mladi klimatolozi“	
NOSITELJI	Ivica Zrinušić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 6 učenika, 7 razred	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1 sat	35 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti spoznaje o geografskim sadržajima iz redovite nastave(klima,klimatologija), razvijanje sposobnosti za kreativno i stvaralačko izražavanje, praćenje vremen.elemenata, klime vezano za Split, izrada klimatskih dijagrama,upoznavanje 'životne sredine'-primjena geografskih znanja, Zavičajna geografija 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti za usmeno i pisano izražavanje geografskih sadržaja,socijalizacija,razvijanje interesa za geografiju-klimatologiju 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - školski i izvanškolski rad-prostor oko škole 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici,vježbenice,milimetarski papir,tablice 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnost, kreativnost, redovitost (i u redovitoj nastavi), vredovanje kao učenje, vredovanje za učenje 	

Izvanučionička nastava

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZVANUČIONIČKE NASTAVE u školskoj godini 2021./2022.

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva.

Najčešći oblici izvanučioničke nastave su školski izleti, odlasci u kina, kazališta, galerije ili muzeje; terenska nastava, „škola u prirodi“ i drugi slični organizirani oblici poučavanja izvan škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJI	učiteljice Maja Pavičić, Linda Vrdoljak i Marina Škarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- prema planu i programu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za posjet kulturnim ustanovama <ul style="list-style-type: none"> · njegovati kulturno ponašanje učenika · poticati sposobnost doživljavanja i razumijevanje viđenog · upoznavanje kulturnih ustanova, razvoj kulture ponašanja, usvajanje osnovnih pojmova vezanih uz kulturne ustanove i kulturnu baštinu - učenicima omogućiti stjecanje navike boravka u prirodi te ih usmjeravati istraživanjima obilježja godišnjih doba - razvijati ljubav prema prirodi - osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje u prometu
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima kako bi kod njih potakli interes za posjet kulturnim ustanovama - učenicima prvih razreda kako bi promatrali, istraživali i spoznali promjene u prirodi kroz godišnja doba

	- kretanje učenika u prometu (prometnice u blizini škole)
NAČIN REALIZACIJE	- gledanje kazališne predstave/posjet kulturnoj ustanovi - šetnja i boravak u prirodi, promatranje i bilježenje osnovnih karakteristika pojedinog godišnjih doba
NAZIV AKTIVNOSTI / MJESTO REALIZACIJE	- posjet kulturnim ustanovama (kazalište). - priroda se mijenja – godišnja doba. - ponašanje pješaka u prometu Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježiti ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici. Višednevni izlet – dvorac Stara Sušica. Poludnevni izlet na kraju nastavne godine.
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- troškovi prijevoza, ulaznica, radionica
NAČIN VREDNOVANJA	Vrednovanje procesa po elementima: - atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju, sudjelovanja u radionici - razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno povijesnoj znamenitosti, prirodnoj ljepoti, nakon povratka u učionicu - poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

SPLIT – Razgled Dioklecijanove palače uz pratnju turističkih vodiča

<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - afirmiranje interdisciplinarnog pristupa u nastavi, poticanje svijest o vrijednosti kulturne baštine i važnosti njenog očuvanja. - upoznati učenike s izgradnjom Palače, izmjenama kroz povijesna razdoblja, istaknuti njenu važnost u hrvatskoj i svjetskoj kulturnoj baštini. - stvoriti uvjete da učenici, učenjem putem različitih modaliteta, teoretska znanja implementiraju u cjelovit sustav primjenjivih spoznaja
<p>DRUŠTVENO- KULTURNE I ODGOJNO OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s Dioklecijanovom palačom - (od makete grada na istočnom kraju rive, kroz južna Mjedena vrata , prolaz kroz Podrume, šetnja Peristilom, razgledavanje Vestibula, Katedrale sv. Duje, Jupiterovog hrama, prolaz kroz ulicu „Pusti me proć“ na Željezna vrata, šetnja Pjacom do Zlatnih vrata i Carda) - razvijati interes za kulturno povijesne spomenike - razvijati interes za sadržaje iz prošlosti - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - učenje interdisciplinarnim pristupom - pružanje mogućnosti učenja istraživanjem i otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti - poticanje kvalitetnijih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - poticanje razvoja kognitivnih funkcija: percepcije, pamćenja, koncentracije - razvijanje vještine slušanja

	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje razvoja senzornih sposobnosti
NOSITELJI/SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> ○ Nositelji: <ul style="list-style-type: none"> ○ učiteljice trećih razreda splitskih osnovnih škola - Suradnici: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grad Split ○ Udruga turističkih vodiča Splita
METODE, SREDSTVA, OBlici RADA	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sociološki oblici rada: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -frontalni rad ▪ -grupni rad ▪ -individualni rad. ○ Metode rada: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -demonstracija ▪ -razgovor ▪ -crtanje. ○ Modeli rada: <ul style="list-style-type: none"> ▪ -terenska nastava ▪ -tematsko-integracijska nastava.
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> ▪ studeni 2012. ▪ prosinac 2012. ▪ siječanj 2013. ▪ veljača 2013. ▪ ožujak 2013.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Troškovi: Grad Split- organizacija, razgled, kviz <ul style="list-style-type: none"> ○ Škole: izrada plakata
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	<ul style="list-style-type: none"> - skupna izrada plakata s fotografijama - izrada on line plakata - pisanje sastavaka na temu - kviz učenika na završetku projekta



	<ul style="list-style-type: none">- sve u svrhu poboljšanja nastave rada iz PID te motivacije učenika
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama i muzeju, 3. a, b i c razred	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10 - 15
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> -motivirati i animirati učenike -razvijati samostalnost i samopoštovanje -razvijanje jezične i opće kulture učenika - usvajanje pojmova medijske kultura 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> -omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama - omogućiti učenicima posjet kinu, kazalištu ili muzeju -usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama -razvijati kritičko mišljenje 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnim predstavama koje su sadržajno prilagođene djeci - posjet muzeju grada Splita 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi prijevoza -karta za kazališnu predstavu - ulaznica u muzej 	
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA- Moja županija - cjelodnevni izlet	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5-7
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima - upoznavanje krajobraza i znamenitosti Splitsko-dalmatinske županije - upoznati značajke primorskog zavičaja te uočiti, opisati i prepoznati njegovu prirodnu, povijesnu i kulturnu baštinu - shvatiti važnost i utjecaj turizma na razvoj mjesta 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini i zavičaju - povezati nastavno gradivo različitih nastavnih predmeta s viđenim i doživljenim 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje, promatranje i bilježenje - rad u redovnoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima 	
VREMENIK	- ožujak/travanj 2022. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organiziranog prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata 	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI - MARJAN POLUDNEVNI IZLET	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5-7
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje prirodnih ljepota zavičaja - upoznavanje s reljefom, vegetacijom i poviješću ovoga prostora 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema domovini i zavičaju <ul style="list-style-type: none"> - boraviti u prirodi - osvijestiti važnost očuvanja prirode - njegovanje kulturnih navika 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - uvoditi učenike u samostalno istraživanje kroz rješavanje praktičnih zadataka u vidu skupnih igara, radionica, te suodnosa među pojedinim predmetima 	
VREMENIK	- travanj, svibanj 2022. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organiziranog prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata 	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA PLIVANJA	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3. a,b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5
CILJ	- učenje i usavršavanje znanja plivanja te na taj način smanjivanje broja neplivača te povećanje nivoa plivačke kulture	
NAMJENA	- obuka na bazenima potiče radost upoznavanja s novim znanjima u području plivanja i razvoju specifičnih motoričkih sposobnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- bazeni POŠK-a	
VREMENIK	- svibanj, lipanj 2022. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz učenika (autobus)	
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA MOJ GRAD	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5-7
CILJ	- uočiti, opisati i prepoznati prirodnu, kulturnu baštinu grada	
NAMJENA	- posjetiti Dioklecijanovu palaču, crkvu sv. Duje te Rivu	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- šetnja gradom	
VREMENIK	- listopad/studenj 2021. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROMETNI POLIGON	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s prometnim znakovima i signalizacijom - naučiti učenike kako se pješaci i biciklisti pravilno kreću u prometu 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - posjetiti školski prometni poligon 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prometnim znakovima - uvježbavanje pravilnog kretanja pješaka i biciklista nogostupom, odnosno kolnikom 	
VREMENIK	- ožujak 2022. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- trošak prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	ZVJEZDANO SELO MOSOR -ŠKOLA U PRIRODI-	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8
CILJ	- istraživanje užeg i šireg zavičaja; geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologije	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uočavanje veze biljnog i životinjskog svijeta <li style="padding-left: 20px;">- razvijati ekološku svijest učenika - upoznavanje s prvim astronomskim pojmovima 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenje putem doživljavanja životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti i to kroz opažanje, - uspoređivanje, opisivanje, prikupljanje podataka, zaključivanje, interpretaciju podataka te obrazlaganje uzroka ili posljedica (odlazak na izvor rijeke Žrnovnice, obilazak planinskog izvora Mali Dibić te razgledavanje špilje) - upoznavanje mediteranske i submediteranske flore i životinjskog svijeta - shvaćanje važnosti zaštite okoliša u svijesti svakog pojedinca u svrhu održivog razvitka 	
VREMENIK	- listopad 2021. godine	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- trošak prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA	- pisano i usmeno na nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	POLUDNEVNI IZLET - rehabilitacijsko jahanje	
NOSITELJI	Martina Mustapić, Kristina Kaselj i Anita Belak Bumbak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a, b i c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		7
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje šireg zavičaja, prošlosti, tradicije, geografskih obilježja i bioraznolikosti - osposobiti učenike za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti za istraživački rad - upoznavanje starih običaja i kulturne baštine <ul style="list-style-type: none"> - stvaranje pozitivne slike o sebi - razvijati ljubav prema životinjama - upoznavanje s terapijskim učincima jahanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s domaćim životinjama u njihovom zavičaju - terapijsko jahanje 	
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./ 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- trošak prijevoza	
NAČIN VREDNOVANJA	- primjena u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI STARA SUŠICA
NOSITELJI	- učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-4. razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	4 dana, 3 noćenja
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje užeg i šireg zavičaja; geografskih obilježja, prometa i gospodarstva, bioraznolikosti i ekologije - učenje neposrednim opažanjem, uspoređivanjem, opisivanjem, prikupljanjem i interpretacijom podataka, zaključivanjem te obrazlaganjem uzroka i posljedica
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje obilježja Gorskog kotara, - upoznavanje prošlosti i sadašnjosti mjesta Stara Sušica, - orijentacija u prirodi pomoću kompasa i prirodnih znakova, - upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, - osamostaljivanje djece pri izvršavanju radnih obveza
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - planinarenje markiranim stazama u okolici dvorca - obilazak izvora, uzvisina i pitomih šuma Gorskog kotara <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje drvne industrije i šumarstva
VREMENIK	prosinac, siječanj, veljača 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz

	- boravak u dvorcu “Stara Sušica”
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pisane i usmene reakcije učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLA U PRIRODI – ZIMA ILI PROLJEĆE
NOSITELJI	UČITELJI RAZREDNE NASTAVE
PLANIRANI BROJ UČENIKA	240
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati ljepote Hrvatske <li style="padding-left: 20px;">- samostalnost - snalaženje u prirodi na snijegu <li style="padding-left: 20px;">- timska suradnja
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečena znanja u prostoru- praksi, socijalizacija - razvijati suradničke i prijateljske odnose - korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje
MJESTO REALIZACIJE	<p>STARA SUŠICA</p> <p>4 dana</p>
VREMENIK	- zima, proljeće 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija, osiguranje učenika, hotelski smještaj
NAČIN VREDNOVANJA	

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLETI – TERENSKA NASTAVA	
NOSITELJI	<p>Nikolina Šubat, soc.ped. Tea Vujević, učit. PRO (1. - 4.) Ivona Mijoč, soc.ped. Marija Vrban, razrednica Bruna Cvjetković, razrednica</p> <p>Zvezdano selo Mosor, Marjan, Park prirode Biokovo, Park prirode Sutivan, Park Zvončac, mlin u Žrnovnici, izvor Jadra i Starine (Solin) ili druge lokacije u dogovoru s roditeljima</p>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje procesa rehabilitacije - poboljšanje kvalitete življenja - dodir s prirodom i učenje u prirodi 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje grube i fine motorike - poboljšanje koordinacije pokreta - povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvoj emocionalne inteligencije - svladavanje vještine jahanja - razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu - u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima 	

VREMENIK	- tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama. Izvođenje kurikuluma ovisi o epidemiološkoj situaciji i preporukama.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi ulaznica i autobusnih karata
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1. - 4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		- prema nastavnom planu i programu
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudima koji u njoj žive, razvijanje znatiželje za otkrivanjem pojava u zajednici, osposobljavanje učenika za gledanje, primanje (repciju) i interpretaciju scenskog djela 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - čuvanje okoliša, upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta, uočavanje promjena u prirodi, poštivanje prometnih pravila, određivanje strana svijeta, upoznavanje zanimanja ljudi u neposrednom okruženju, razvijanje sposobnosti doživljavanja i razumijevanja viđenog, razvijanje komunikacijskih vještina, prijateljskih i suradničkih odnosa, te kulture ponašanja na javnim mjestima 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnim predstavama i kulturnim ustanovama, upoznavanje s prometnicama i prometnim znakovima, posjet tržnici, posjet kvartu u različitim godišnjim dobima 	

VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- o svim troškovima dogovaraju se učitelji, roditelji i vanjski suradnici
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učenika - primjena naučenog u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU, KINU I MUZEJIMA	
NOSITELJI	Nikolina Šubat, soc.ped. Marija Vrban, prof. povijesti učitelji – pratnja pomoćnici u nastavi	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - - socijalizacija - - usvajanje normi ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - - unapređenje socijalnih vještina - - modifikacija ponašanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - gradska kazališta, kina i muzeji (u skladu s epidemiološkim preporukama) 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi ulaznica i autobusnih karata 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena sadržaja od strane učenika, roditelja i učitelja - 	

NAZIV AKTIVNOSTI

Izvanučionička nastava 4. razreda

NOSITELJICE:

Dubravka Tomić, Marija Rubinjoni i Nives Bakotin

**PLANIRANI BROJ
UČENIKA :**

- učenici 4. a, 4. b i 4. c razreda

**PLANIRANI BROJ
NASTAVNIH SATI :**

- GODIŠNJI

- prema nastavnom planu i programu

CILJ :

- učiniti nastavu što zanimljivijom
- osposobljavati učenike za gledanje, primanje i interpretaciju scenskog djela
- pridonositi razvoju umjetničkog izražaja i razumijevanja umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo
- obogaćivati znanja, mišljenja i stavove potrebne za razumijevanje i usvajanje nastavnih sadržaja
- razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i stvaralački duh
 - međusobno surađivati i učiti

NAMJENA:

- svim učenicima s ciljem neposrednog učenja u prirodi i stvarnim životnim situacijama
- pospješiti razvoj emocionalne i estetske inteligencije učenika
 - razvijati sposobnost doživljavanja i razumijevanja viđenog
- promicati školu kao kulturnu sredinu

**NAČIN – MJESTO
REALIZACIJE:**

Budu li nam
epidemiološke prilike
dopustile, planiramo u
skladu s Nastavnim
planom i programom
posjetiti:

- razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama i na javnim mjestima
 - upoznati druge znamenitosti i obilježja zavičaja
 - senzibilizirati učenike za osobnu kreativnost
1. Posjet i gledanje kazališnih i kino predstava (barem dvije).
Odlazak i povratak autobusom do odredišta.
 2. Posjet muzeju i radionicama u skladu s uzrastom i ponuđenim programom.
 3. Sudjelovanje u projektu „Blago našeg Marjana“ u organizaciji grada Splita (ako se bude provodio)

U slučaju otkazivanja projekta – razredni posjet Marjanu i centru grada Splita. Predviđen odlazak i povratak autobusom do odredišta.
 4. Odlazak na prometni poligon u organizaciji grada Splita. Odlazak i povratak autobusom do odredišta.
 5. Odlazak na sportski bazen, redovita provjera plivanja
 6. Sjećanje na stradale u Domovinskom ratu obilježit ćemo paljenjem svijeća u Vukovarskoj ulici.
 7. Škola u prirodi – četverodnevni odlazak ako dopuste epidemiološke prilike odabirom agencije i lokacije od strane zainteresiranih roditelja.
 - Zimski odlazak u prirodu vlakom u Gorski kotar (Stara Sušica)
 - Proljetni odlazak u prirodu – mjesto po odabiru učenika, učiteljica i roditelja.

8. Ako ne bude realiziran odlazak u Školu u prirodi, ovisno o epidemiološkoj situaciji, u tom slučaju planiramo jednodnevni izlet u Splitsko-dalmatinskoj županiji.

VREMENIK:

- Tijekom školske godine 2021./2022.

TROŠKOVNIK :

- troškovi prijevoza, ulaznice, radionice
- troškovi realizacije odlaska Škole u prirodi

NAČIN VREDNOVANJA:

- atmosfera tijekom gledanja predstave, posjeta muzeju ili sudjelovanja na radionici
- razgovor i iznošenje dojmova o predstavi, kulturno-povijesnoj znamenitosti, novim krajolicima i prirodnoj ljepoti nakon povratka u učionicu
- poboljšanje kvalitete nastavnog rada, poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i njihovim sposobnostima

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet	
NOSITELJI	Ana Vuleta, Frane Čerina, Tina Mlikotić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.a, 5.b i 5.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH - upoznati prirodnu i kulturnu baštinu RH 	
NAMJENA	- primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- izvan učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji- naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme	
VREMENIK	- kraj nastavne godine - svibanj/lipanj 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija	
NAČIN VREDNOVANJA	-	

AKTIVNOST	Jednodnevni izlet na kraju šestoga razreda
NOSITELJI	Martina Antić, Marija Karković, Maja Živković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici šestih razreda (66)
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s prirodnim ljepotama i kulturnom baštinom naše zemlje - upoznavanje geografskih i kulturnih značajki RH
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - druženje, socijalizacija, širenje vidika - primjena stečenih znanja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- sukladno ponudama
VREMENIK	- kraj nastavne godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz, ulaznice, vodič, turistička agencija
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovanje za učenje - vrednovanje kao učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava	
NOSITELJI	Vjeroučiteljica i učenici 5.a, 5.b, 5. c	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 školska sata	80 minuta
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje religije islama - učenik upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje islamske kulture, običaja, vjerničkog života, svete knjige, islamskih blagdana i načina molitve 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prema GIK-u Katoličkog vjeronauka za 5. razred osnovne škole, a u suradnji s razrednicima i roditeljima učenika navedenih razreda <p style="text-align: center;">Islamska zajednica - Split</p>	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - studeni 2021. 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - hamer, ljepilo, škare 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - učenike podijeliti u 4 skupine i svaka skupinu izraditi plakat ovisno o temi koju dobiju a vezano je za religiju islam 	

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik – Posjet GK Marko Marulić	
NOSITELJI	Tina Mlikotić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici petih razreda i 6.a	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2	
CILJ	Razvijati zanimanje i ljubav prema knjizi i čitanju.	
NAMJENA	- poticati kod učenika razvitak senzibiliteta za knjige i knjižnice te ukazati na značaj i važnost knjižnica u društvu	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- šetnja i razgledavanje odjela GKMM	
VREMENIK	- ožujak 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz učenika	
NAČIN VREDNOVANJA	- razgovor na satu o značenju knjižnica u životu ljudi - izlazne kartice	

NAZIV AKTIVNOSTI	TERAPIJSKO JAHANJE	
<p>NOSITELJI</p>	<p>Nikolina Šubat, soc. ped. Ivona Mijoč, soc. ped. i Tea Vujević, učit. Ranč u Bročancu, Ranč „Mustang“, Sveti Mihovil ili druga lokacija u dogovoru s roditeljima.</p>	
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>14</p>	
<p>PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI</p>	<p>TJEDNI</p>	<p>GODIŠNJI</p>
<p>CILJ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - provođenje procesa rehabilitacije - poboljšanje kvalitete življenja 	
<p>NAMJENA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšanje grube i fine motorike - poboljšanje koordinacije pokreta - povećanje samopouzdanja - razvijanje komunikacijskih vještina - razvoj emocionalne inteligencije - svladavanje vještine jahanja 	
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rad na terenu - u suradnji s roditeljima, učenicima i vanjskim suradnicima 	
<p>VREMENIK</p>	<p>- tijekom školske godine ovisno o vremenskim prilikama i epidemiološkim preporukama</p>	
<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>- troškovi ulaznica i autobusnih karata</p>	
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>- procjena sadržaja od strane učitelja i učenika</p>	

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska – izvanučionička nastava Posjet bazilici sv. Obitelji u Solinu	
NOSITELJI	Sanja Vučković i Ivana Radoš	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Vjeroučenici 6.a, 6.b i 6.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata	
CILJ	- u okviru teme „Stojiš na svetom tlu” upoznati baziliku sv. Obitelji u Solinu kao posebno privilegiranu crkvu, prepunu simbolike	
NAMJENA	- razvijati sposobnosti za uočavanje lijepoga i dobrog oko nas; njegovati brigu za očuvanje sakralnih dobara; poštovati i brinuti za materijalnu i duhovnu narodnu i crkvenu baštinu; biti spreman nadahnjivati se na pravim uzorima kršćanskoga života	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- u skladu s GIK-om Katoličkog vjeronauka za 6. razred osnovne škole, a u suradnji sa razrednicima navedenih odjeljenja - Solin	
VREMENIK	- tijekom svibanja 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organiziranog prijevoza autobusom do bazilike sv. Obitelji u Solinu - cca 25 KN	

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>- opisno vrednovanje, samovrednovanje, zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljica</p>
---------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska - izvanučionička nastava Posjet Židovskoj općini u Splitu	
NOSITELJI	Sanja Vučković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Vjeroučenici 7.a, 7.b i 7.c razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2 sata	
CILJ	- razvijati vjersku toleranciju prema pripadnicima židovskog naroda, ali i prema svima svim drugim religijama	
NAMJENA	- usporediti kršćanstvo i judaizam, te prepoznati najosnovnije poveznice među njima, osvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri te promicanje dijaloznog odnosa između katolika i Židova	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- prema GIK-u Katoličkog vjeronauka za 7. razred osnovne škole, a u suradnji s razrednicima i roditeljima učenika navedenih razrednih odjeljenja - sinagoga u Splitu	
VREMENIK	- tijekom svibnja 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- vlastiti prijevoz roditelja, javni gradski prijevoz uz pratnju roditelja	

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">- izrada panoa s fotografijama, izrada plakata na temu vjerskog zajedništva- zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučiteljice ostvarenim.
---------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – Posjet osmih razreda Vukovaru	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Memorijalni centar Domovinskog rata <li style="text-align: center;">Vukovar - Ministarstvo branitelja - razrednici osmih razreda - pratitelji - učitelj povijesti - učenici osmih razreda 	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a i 8. b	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati se sa stradanjem Vukovara u Domovinskom ratu - učiti o Domovinskom ratu i vukovarskoj tragediji, ali i o miru i toleranciji - posjetiti mjesta stradanja - razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema 	
NAMJENA	- odgoj i obrazovanje učenika u skladu s općim kulturnim vrijednostima i ljudskim pravima	

	<ul style="list-style-type: none"> - njegovati ljubav prema domovini i razvijanje osjećaja pripadnosti narodu - poticanje razvijanja svijesti o očuvanju materijalne i duhovne baštine Republike Hrvatske i nacionalnog identiteta
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	Dvodnevna terenska nastava – obilazak grada Vukovara, posjet spomen domu Ovčara, Muzejsko-memorijalnom centru, Muzejskom prostoru „Mjesto sjećanja – vukovarska bolnica 1991.“
VREMENIK	- u skladu s unaprijed određenim vremenikom od strane Memorijalnog centra Domovinskog rata ako se s obzirom na epidemiološku situaciju terenska nastava bude realizirala
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	- nastavni listići, eseji, plakati i prezentacije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TJEDAN BOTANIČKOG VRTA SPLIT
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Ana Vuleta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a i 8.b
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizacija znanosti među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	- individualno i skupno
NAMJENA	- učenički istraživački radovi, praktični radovi, radionice
VREMENIK	- svibanj 2022.
MJESTO REALIZACIJE	- botanički vrt
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo pokazanim znanjem, sudjelovanje

Izleti i ekskurzije

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM IZLETA I EKSKURZIJA u školskoj godini 2021./2022.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA- predstavljanje Splita i okolice na njemačkom jeziku	
NOSITELJI	Slavica Smoljanović i Jelena Cvrlje	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4 - 8. razreda koji pohađaju nastavu njemačkog jezika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5-7
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti vokabular njemačkog jezika riječima i izrazima vezanim za kulturno-povijesnu baštinu naše županije - omogućiti učenicima da vježbaju izražavanje na njemačkom jeziku na terenskoj nastavi - osposobljavanje učenika za komunikaciju na njemačkom jeziku - poboljšati samopouzdanje učenika i ohrabriti ih da se slobodno izražavaju na stranom jeziku 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - pružanje prilike djeci da osjete da i oni mogu komunicirati s Nijemcima - učenje kako upotrijebiti svoje znanje iz učionice u stvarnim situacijama 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - putovanje, promatranje i bilježenje. - Dioklecijanova palača, Galerija Meštrović, Salona, Trogir i ostala mjesta u Splitsko-dalmatinskoj županiji. (ovisno o epidemiološkoj situaciji) 	
VREMENIK	- nastavna godina 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi organiziranog prijevoza i ulaznice u muzeje	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - primjena u nastavi i svakodnevnom životu - prezentacija viđenog i izrada plakata 	

NAZIV AKTIVNOSTI	EKSKURZIJA U ITALIJU
NOSITELJI	Nastavnica talijanskog jezika Antonia Vrvilo
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 35
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	3 - 5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje sposobnosti komunikacije na talijanskom jeziku - razvijanje govornih vještina - motiviranje učenika za upoznavanje talijanske kulture i običaja
NAČIN - MJESTO REALIZACIJE	- putovanje autobusom, brodom ili avionom u Italiju
NAMJENA	- stvaranje navika kulturnog ophođenja i komuniciranja na stranom jeziku kod učenika koji pohađaju nastavu talijanskog jezika
VREMENIK	- školska godina 2021./2022., ovisno o dogovoru
TROŠKOVNIK	- troškovi organizacije ekskurzije koje snose roditelji
NAČIN VREDNOVANJA	- provjera govornih sposobnosti dotičnog stranog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Deana Kuvačić, razrednica 8.a razreda Mirela Blažanin, razrednica 8.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. a razreda (23) učenici 8. b razreda (24)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	- razvijati svijest učenika o očuvanju prirodne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske - upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH
NAČIN REALIZACIJE	višednevni izlet
NAMJENA	- razvijanje suradničkih i prijateljskih odnosa - korisno korištenje slobodnog vremena kroz učenje i druženje - primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi, socijalizacija
VREMENIK	- nastavna godina 2021./2022.
MJESTO REALIZACIJE	- prema dogovoru s roditeljima i učenicima - ovisno o epidemiološkoj situaciji i odluci roditelja i škole - izvan učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji
TROŠKOVNIK	- prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika
NAČIN VREDNOVANJA	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	analiza provedbe izleta

NAZIV AKTIVNOSTI	Jednodnevni izlet	
NOSITELJI	Zrinušić, Litović-Živaljić, Strukan (Ćalušić)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a , 7.b i 7.c	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- upoznati geografske i povijesne značajke dijelova RH	
NAMJENA	- primijeniti stečena znanja u prostoru-praksi,socijalizacija	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- izvan učionice, gradovi, prirodne ljepote, muzeji-naknadno će se odrediti mjesto i vrijeme	
VREMENIK	- kraj nastavne godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz,ulaznice,vodič,turistička agencija	
NAČIN VREDNOVANJA		

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA, 2.RAZREDI	
NOSITELJI	Ana Tolo, Irena Krasnić, Petar Šimundža, Jelena Guć	
PLANIRANI BROJ UČENIKA		
PLANIRANI BROJ SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8-10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje različitih vrsta kazališnih predstava <li style="padding-left: 40px;">- motivirati i animirati učenike - razvijati samostalnost i samopoštovanje - razvijanje jezične i opće kulture učenika - usvajanje pojmova medijske kultura 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima usvajanje gradiva na autentičnim lokacijama <li style="padding-left: 40px;">- omogućiti učenicima posjet kinu ili kazalištu - usvojiti pravila ponašanja u kulturnim ustanovama <li style="padding-left: 40px;">- razvijati kritičko mišljenje 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kazališnim predstavama koje su sadržajno prilagođene djeci 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. 	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi prijevoza - karta za kazališnu predstavu
NAČIN VREDNOVANJA	- osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	IZLET - IZVANUČIONIČKA NASTAVA	
NOSITELJI	Razrednice Deana Kuvačić (8.a) i Mirela Blažanin Martić (8.b)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47 učenici 8. a razreda (23) i učenici 8. b razreda (24)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	- prema mogućnostima	- prema mogućnostima
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes i motivaciju za otkrivanje neposredne životne stvarnosti, susretanje s prirodnom i kulturnom okolinom i ljudim koji u njoj žive i koji utječu na nju - poticanje radosti otkrivanja, istraživanja, stvaranja i intelekta, stvaranje kvalitetnih odnosa unutar skupine 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje dodatnih znanja koja će koristiti u ostvarivanju osobnih ciljeva. razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja - pristojno ponašanje, čuvanje okoliša, promatranje biljnog i životinjskog svijeta, prilagođavanje vremenskim uvjetima, poštivanje prometnih pravila 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- jednodnevni izlet-terenska nastava u skladu s epidemiološkom situacijom te ukoliko se ne realizira ekskurzija	
VREMENIK	- svibanj/lipanj 2022. godine ukoliko se ne realizira ekskurzija	
TROŠKOVNIK	- o svim troškovima dogovaraju se razrednice, roditelji i vanjski suradnici	



	(prijevoz, ulaznice, turistički vodič, osiguranje učenika)
NAČIN VRJEDNOVANJA	- anketni listić

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	FESTIVAL ZNANOSTI, BITZ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Bruna Cvjetković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
CILJ	- popularizacija znanosti među učenicima osnovnih škola
NAMJENA	- učenički radovi, praktičan rad
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- individualno i skupno – FESB Split
VREMENIK	- proljeće 2022.
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo pokazanim znanjem, sudjelovanjem i nastupom

Kulturna i javna djelatnost škole

PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE u školskoj godini 2021./2022.

	KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLE
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	- učitelji, stručna služba i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- prema planu i programu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti sve za Školu važne datume kroz kulturni i športski program - prezentirati postignuća učenika i učitelja tijekom školske godine - organizirati kulturna i javna događanja prema planu
NAČIN REALIZACIJE	Djelatnici škole i učenici će se različitim aktivnostima tijekom školske godine pripremati za sve važne datume u 2021./2022.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - promocija škole - suradnja s medijima - shvaćanje važnosti zajedničkog rada i upornosti - njegovanje kolektivnog duha
VREMENIK	<p>RUJAN – Svečanost za prvaše</p> <p>LISTOPAD – Dan neovisnosti, Dani zahvalnosti za plodove Zemlje</p> <p>STUDENI – Dan grada Vukovara</p> <p>PROSINAC – Sveti Nikola, Sveta Lucija, Božić</p> <p>VELJAČA – Valentinovo, Karneval</p> <p>TRAVANJ - Dan hrvatske knjige</p> <p>SVIBANJ – Dan škole – svečano obilježavanje</p> <p>LIPANJ – Svečana podjela svjedodžbi osmašima</p>

MJESTO REALIZACIJE	Škola
TROŠKOVNIK	- sredstva će se nabavljati u dogovoru s roditeljima i Školom
NAČIN VREDNOVANJA	- realizacija ciljeva - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA	- stvaranje ugodnog ozračja, povećana motivacija - prezentacija učeničkih postignuća na školskim priredbama i izložbama - promocija Škole

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	
NOSITELJ	Marica Milardović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	2	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje motoričkih sposobnosti i primjena već poznatih motoričkih znanja <ul style="list-style-type: none"> - razvijati funkcionalne i motoričke sposobnosti - otkrivanje nadarene djece i usmjeravanje u športske aktivnosti <ul style="list-style-type: none"> - usvajanje tehnike, taktike i pravila nogometne igre 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uvoditi učenike u organizirani sustav natjecanja i razvijati svijest o uljuđenim pravilima športskog ponašanja <ul style="list-style-type: none"> - razvijati natjecateljski duh i sportsko povijesnu i kulturnu tradiciju - poticati i usmjeravati učenike prema športu i rekreativnim aktivnostima <ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativnost učenika i uljuđene navijačke navike - poticati sposobnost emocionalne samoregulacije – kontrola agresivnosti - poticati ustrajnost i svladavanje straha te poticanje pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika <ul style="list-style-type: none"> - suradničko ponašanje, pomaganje drugima <ul style="list-style-type: none"> - poštivanje dogovora - osposobljavanje za timsko djelovanje i pravilnu komunikaciju - kroz sportske aktivnosti odgajati učenike i promicati korektno ponašanje i usvajanje općeljudskih i športskih vrijednosti <ul style="list-style-type: none"> - uputiti na nenasilno rješavanje sukoba. 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- redoviti treninzi i uvježbavanje ekipe	

	- sudjelovanje na pojedinačnim i ekipnim športskim natjecanjima
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- lopte, dresovi, mreže, reketi i slični sportski rekviziti
NAČIN VREDNOVANJA	- instrumenti za samovrjednovanje - postizanje dobrih rezultata na natjecanjima

Naziv: UČENIČKA ZADRUGA „CVRČAK“ (izvannastavne aktivnosti)

Razred: 5. i 6.

Voditelj: Marijana Tokić

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima - upoznati učenike s važnošću grane maslinarstva kao jedne od najvažnijih poljoprivrednih kultura na našem području <ul style="list-style-type: none"> - poticati suradničko djelovanje - poticati na važnost ručnih radova te razvijanja manualnih sposobnosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - na teorijskoj i praktičnoj razini prakticirati temeljne ekonomske kategorije: proizvodnja, menadžment, dizajn, dobit, konkurencija...
NOSITELJI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - članovi sekcija: maslinarstvo i kreativna sekcija
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 2 sata tjedno
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - fimo masa u različitim bojama, ukrasne trake, prozirni celofan, žica, akrilne boje, uskrsna jaja od stiropora, silikonsko pištolj-ljepilo i patrone, super ljepilo, kugle od stiropora, razni ukrasni materijal (perje, štras i sl.)
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - berba maslina (ručno) - izrada ukrasnih predmeta
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz prodajne školske izložbe

NAZIV AKTIVNOSTI	MREŽNA STRANICA ŠKOLE	
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Edita Perković, knjižničarka - suradnja s aktivima učitelja, sa SRS škole i ravnateljem, učenicima i roditeljima 	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	- ovisno o tjednim događanjima i potrebama	prema potrebi
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - stvarati i vrjednovati sadržaje za javno objavljivanje na mreži - steći odgovornosti za informacije koje se objavljuju - usvajati potrebne vještine korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te odgovornost primjene - razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet (međupredmetna tema – osobni i socijalni razvoj) 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati užu i širu javnost s radom škole - pravovremeno obavještavati učenike i roditelje o važnim događajima ili drugim informacijama - promicati kvalitetne sadržaje radi dobrobiti djece i zaštite od neprimjerenih i štetnih materijala - omogućiti učenicima stjecanje kompetencija za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije, za prepoznavanje vrjednovanje i izbor informacija, ali i osposobljavanje za prikazivanje informacija na jasan, logičan, sažet i precizan način - naučiti razložno i učinkovito <u>upotrebljavati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju</u> čime se ostvaruju zadaće međupredmetnih tema 	

	-stvarati i prikazivati vlastite ideje i materijale, tražiti i prikupljati podatke, pohraniti ih, obraditi i organizirati
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	-pratiti događaje u školi i događaje vezane za izvannastavne i izvanškolske aktivnosti učenika... -upućivanje i osposobljavanje djece za fotografiranje, obradu fotografija i pisanje tekstova, suradnja voditeljima slobodnih aktivnosti, svim učiteljima i stručnim suradnicima - redovito dopunjavati stranice novim sadržajima - korištenje informacijsko komunikacijske-tehnologije - školska knjižnica
VREMENIK	- tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotoaparatus
NAČIN VREDNOVANJA	- uvid u broj posjeta - povratna informacija na temelju usmenih i pismenih komentara roditelja, učenika i drugih posjetitelja mrežne stranice - utvrditi dobre i loše karakteristike urađenog radi poboljšanja kvalitete mrežnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI	Uređivanje Facebook stranice škole	
NOSITELJ	Marina Bakota suradnja s aktivima učitelja, SRS i ravnateljem i učenicima	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema potrebi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	- ovisno o tjednim događajima i potrebi	70
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • stvarati korisne i zanimljive edukativne sadržaje • prezentirati odgojno – obrazovni rad škole na društvenim mrežama • koristiti mogućnosti IKT-a za unaprjeđenje kvalitete rada škole 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • informirati širu društvenu i lokalnu zajednicu (roditelje, skrbnike) o tekućim obavijestima i aktivnostima unutar škole • educirati širu zajednicu o važnim i aktualnim odgojno – obrazovnim temama tijekom školske godine • promicati kvalitetne sadržaje s ciljem pozitivnog razvoja društva i pojedinca 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- pratiti događaje u školi, surađivati s učenicima i učiteljima	
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotoaparati	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - brojem pratitelja - pisanim i usmenim povratnim informacijama o objavljenim sadržajima 	

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S HRVATSKIM CRVENIM KRIŽEM	
NOSITELJI	OŠ „Blatine-Škrabe“ HCK Bruna Cvjetković, prof. biologije i kemije	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	Prema potrebi i dogovoru	30
CILJ	Razvijanje suradnje sa Crvenim križem. Provođenje programa Crvenog križa 'Humane vrednote-odgoj za humanost', 'Pružanje prve pomoći', 'Natjecanje pomlatka HCK'	
NAMJENA	<p>Odgoj za humanost – kroz ovaj program učenici se upoznaju s pojmom humanosti, humanim organizacijama i načelima njihovog rada, usvajanju znanja o pravima djece i ljudskim pravima, uče prepoznati i razumjeti osobne potrebe, potrebe drugih ljudi i zajednice, ujedno razvijajući empatiju i toleranciju razlika. Sadržaji radionica uklapaju se u kurikulum građanskog odgoja, a obuka nastavnika za provedbu programa provodi se periodično, u organizaciji Crvenog križa.</p> <p>Solidarnost na djelu – tradicionalna akcija provodi se na nivou cijele Hrvatske i to u mjesecu listopadu. Svrha akcije je integrirana u osnovni cilj rada s mladima pri Hrvatskom Crvenom križu: odgoj mladih na polju solidarnosti, humanosti, međusobnog pomaganja, poštivanja ljudskog</p>	

	<p>bića, aktivnog doprinosa mladih u zajednici te razvoja drugih pozitivnih osjećaja koji utječu na razvoj mlade osobe i zajednice u cjelini. Za provođenje akcije Crveni križ pripremi i dostavi školama numerirane bonove, a solidarnošću učenika prikupljena sredstva ulažu se u blagdanske pakete za socijalno ugrožene obitelji u gradu Splitu.</p> <p>Razvijanje vještina pružanja prve pomoći – Prva pomoć je najstarija, tradicionalna djelatnost Crvenog križa. S obzirom na porast broja naglo nastupajućih bolesti, kao i veliki broj ekoloških, prirodnih i ljudskim faktorom izazvanih katastrofa, znanje pružanja prve pomoći postaje sve značajnije u očuvanju života i zdravlja. Metodom radionice učenici će razviti znanja i vještine potrebne za neodgodivo pružanje prve pomoći u svim situacijama bolesti i ozljeda, kako bi se ublažile posljedice, a često spasio i sam život. Obzirom na značaj poznavanja vještina prve pomoći, HCK organizira predavanja za Učiteljska vijeća i radionice za učenike. Predavanja vode licencirani liječnici – stručni suradnici GDCK Split, a radionice za učenike volonteri Kluba mladih.</p> <p>Jednom godišnje, na natjecanju koje je u kalendaru natjecanja Agencije za odgoj i obrazovanje, školske ekipe imaju priliku demonstrirati znanja o pokretu Crvenog križa i vještine pružanja prve pomoći.</p>
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prostorije HCK-a Split - prostorije OŠ Blatine-Škrabe
<p>VREMENIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- u suradnji s Crvenim križem.- samovrednovanje, povratna informacija učenika

Projekti i međupredmetne teme

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning: Meet Europe and learn languages! European Day of Languages	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - otkrivanje drugih kultura, nacionalnih simbola, sličnosti i razlika između jezika, unaprjeđenje motivacije za učenjem jezika i unaprjeđenje znanja engleskog jezika, stjecanje novih poznanstava 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj poštovanja prema drugim kulturama, motivacije za učenje jezika, vještina suradnje, informatičkih vještina, tolerancije i prihvaćanja različitost 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje, izrada loga, zastava, pozdrava, igranje online igara, pjevanje pjesama, rješavanje kvizova - učionica, Twinspace 	
VREMENIK	- rujan i listopad	

<p>TROŠKOVNIK (potreban materijal)</p>	<p>- hamer papir, kolaž, ljepila, flomasteri i sl.</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<p>- procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme boravka na radionici</p> <p>- samoprocjena učenika</p>

PROJEKT „Dječje gradsko vijeće Grada Splita“	
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i aktivno sudjelovanje djece osnovnoškolske dobi u pitanjima koja se odnose na djecu u lokalnim sredinama te razvijanje kulture dječje participacije na razini svih institucija i šireg društva.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	<p style="text-align: center;">Znanje</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da razumiju kulturu demokratskog odlučivanja u kojoj su djeca i odrasli ravnopravni te ih educirati i pripremati za demokratsko društvo. <p style="text-align: center;">Stavovi</p> <ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na razvijanje svijesti o važnosti participacije u društvu i time ih ohrabriti na cjeloživotnu odgovornost, postajanje svjesnim građanima koji odgovorno koriste svoja prava, već od ranih dana. <p style="text-align: center;">Vještine</p> <ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima da razviju važne osobine i socijalne vještine kao što su: vještine komuniciranja i izlaganja u javnosti, metode rješavanja konflikata i metode donošenja odluka, razvijati svjesnost o važnosti posjedovanja i utvrđivanja stavova o određenim temama, a time i usvajanje kulture demokratskog odlučivanja.
NOSITELJI/ SURADNICI/ SUDIONICI/ ODGOVORNOST	<ul style="list-style-type: none"> - dječji vijećnici (učenici u dobi 10-15 godina) svih 28 splitskih osnovnih škola <ul style="list-style-type: none"> - školski koordinatori (svih 28 škola) - voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje sjednica Dječjeg gradskog vijeća - održavanje sjednica odbora – radnih tijela Dječjeg gradskog vijeća

	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti u školama (nositelji: dječji vijećnik i školski koordinator) - suradnja sa školskim Vijećem učenika
VREMENIK	rujan 2021. – lipanj 2022.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Grad Split - škola (samo u dijelu aktivnosti koje se provode u školi)
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA	<ul style="list-style-type: none"> - evaluaciju rada DGV-a i pojedinačnih projekata DGV-a provodi voditeljica Dječjeg gradskog vijeća Grada Splita - kandidiranje projekata DGV-a na državne natječaje NAJ-AKCIJA i NAJ-PROJEKT DJEČJIH VIJEĆA koje provodi Savez društava Naša djeca Hrvatske pod pokroviteljstvom Ureda UNICEF-a u Hrvatskoj

NAZIV AKTIVNOSTI	PAS I PRIČA U POKRETU	
NOSITELJI	<p>Marijana Šarić - udruga Četiri šape, Šibenik Tea Vujević učit. i Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.) Nikolina Šubat, soc.ped.</p>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - unaprjeđenje motiviranost učenika za čitanje, čitalačkih i motoričkih vještina, razvijanje primjerenog odnosa prema psima 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnije savladavanje zadataka koji učenicima predstavljaju izazov, opuštanje, unaprjeđenje vještina suradnje 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice - škola, igralište, vrt 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - radionice će se održavati tijekom prvog odgojno-obrazovnog razdoblja 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - nema troškova 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kontinuirano praćenje i procjena napretka i postignuća učenika - samoprocjena učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	JUTARNJA VJEŽBA I OPUŠTANJE	
NOSITELJI	Tea Vujević, učiteljica (PRO 1.-4.) Ivona Mijoč, soc ped.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- stvaranje zdravih navika i potrebe za tjelesnom aktivnošću	
NAMJENA	- doprinos boljim rezultatima rada na nastavi, opuštanje, razvoj empatije, druženje	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- vježbe razgibavanja, istezanja, opuštanja i vizualizacije, duboko disanje, crtanje u tišini, razgovor o osjećajima te danu koji slijedi - učionica	
VREMENIK	- svakodnevno, na početku nastave	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- nema troškova	
NAČIN VREDNOVANJA	- svakodnevno praćenje rada učenika - samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- Glazbeni vlakić	
NOSITELJI	Maja Pavičić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. a razreda (INA)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i poticati interes za glazbu - učiti o različitim vrstama glazbe - potaknuti učenike na aktivno bavljenje glazbom i sudjelovanje u kulturnom životu zajednice - potaknuti razvoj glazbenog ukusa i kritičkog mišljenja - razmjena iskustava s drugim učenicima uključenim u projekt (eTwinning) 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 1. A razreda koji pohađaju Glazbenu skupinu (izvannastavnu aktivnost) 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupini: zajedničko stvaranje glazbe - učionica 	
VREMENIK	rujan 2021. - lipanj 2022. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - vlastiti i školski glazbeni instrumenti 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - snimanje vlastitih glazbenih uradaka - usporedba i razmjena iskustava s drugim učenicima uključenim u projekt 	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI	učiteljice i učenici 1.a razreda, roditelji učenika 1. a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	2
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - unapređivanje i promicanje matematičke znanosti <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za matematiku - izgradnja pozitivnog stava prema matematici - proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje logičkog razmišljanja - stvaranje ugodne atmosfere.
ISHOD	MAT OŠ A.1.5. Matematički rasuđuje te matematičkim jezikom prikazuje i rješava različite tipove zadataka.
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr C.1.3. Pridonosi skupini.</p> <p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici.</p>

NAMJENA	Aktivnosti se organiziraju za učenike 1. razreda koji će kroz različite oblike društvenih matematičkih igara proširivati svoja znanja i vještine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- interaktivna radionica u učionici 1. a razreda.
VREMENIK	- prosinac 2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - pripremanje i kopiranje potrebnog materijala za rad <ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje - plastificiranje i folije za plastificiranje <ul style="list-style-type: none"> - A4 papir u boji i hameri - izrada društvenih igara - kockice, žetoni, pijuni, olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno i pisano izražavanje - korištenje stečenog znanja tijekom daljnjeg obrazovanja <ul style="list-style-type: none"> - motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ČITAM TI, ČITAŠ MI
NOSITELJI	Dunja Matković i učenici 1. a razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	minimalno 10 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje i čitanje s razumijevanjem <ul style="list-style-type: none"> - vježbanje koncentracije - motiviranje učenika za čitanje - poticanje interesa za pisanu riječ - razvijanje mašte i kreativnosti - obogaćivanje jezika / vokabulara - uvježbavanje vještine čitanja - razvijanje tolerancije i pozitivnog odnosa prema sebi, okolini i zdravlju odabirom tematskih priča <ul style="list-style-type: none"> - poštivanje različitosti - poticanje ljubavi prema čitanju - razvoj usmenih sposobnosti - razvoj stvaralačkog izražavanja primjerenog dobi
ISHODI	OŠ HJ A.1.1. Učenik razgovara i govori u skladu s jezičnim razvojem izražavajući svoje potrebe, misli i osjećaje.

	<p>OŠ HJ A.1.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.1.3. Učenik čita tekstove primjerene početnomu opismenjavanju i obilježjima jezičnoga razvoja.</p> <p>OŠ HJ A.1.4. Učenik piše školskim formalnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.</p> <p>OŠ HJ A.1.5. Učenik upotrebljava riječi, sintagme i rečenice u točnome značenju u uobičajenim komunikacijskim situacijama.</p> <p>OŠ HJ B 1. 1 Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B. 1. 3 Učenik izražava sviđa li mu se pročitani/slušani književni tekst ili ne.</p> <p>OŠ HJ C.1.1. Učenik crtežom i riječima izražava o čemu tekst govori.</p>
<p>MEĐUPREDMETNE TEME</p>	<p>osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.</p> <p>osr B.1.2. Razvija komunikacijske kompetencije.</p> <p>goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.</p> <p>goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu.</p>
<p>NAMJENA</p>	<p>Aktivnosti slušanja, čitanja, stvaralačkog izražavanja su namijenjene učenicima 1. razreda da osvijeste važnost čitanja i pažljivog slušanja, razvijaju jezik, pismenost, kreativno i kritičko mišljenje, čitalačke vještine i navike, unaprijede svoja čitalačka postignuća...</p>
<p>NAČIN – MJESTO REALIZACIJE</p>	<p>- frontalni rad, rad u grupama, individualni rad</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - odabir djela, slušanje/ čitanje, razmišljanje o odslušanom/ pročitanom, analiza - stvaralačko, kreativno, scensko, glazbeno i/ ili likovno izražavanje - kreativne radionice, igrokazi, ilustriranje, pričanje priča, igre riječima <ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa - posjet književnika - učionica i knjižnica
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - 1 sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - nabava knjiga (pripovijetke, bajke, slikovnice) i dječjih časopisa <ul style="list-style-type: none"> - papir za kopiranje, A4 papir u boji i hameri - olovke, bojice, gumice, škare i ljepilo - razni dodatni potrošni materijal (pribadače, vuna, silikonski pištolj, patrone ljepila, žica, tkanina, karton, ljepilo, škare, markeri, kutije, glinamol, krep papir, ukosnice...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - organizirana književna popodnevna kad učenici prezentiraju svoja djela napravljena tijekom nastavne godine <ul style="list-style-type: none"> - ilustrirani dnevnik čitanja i igrokaz - radovi na razrednom panou - primjena stečenih vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VJEŽBAMO MOTORIKU
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-15 nastavnih sati
CILJ	- razvijanje fine motorike radi učenja pisanja slova i brojki Igre će poslužiti za bolju pripremljenost pri obradi zadataka u prvom razredu.
NAMJENA	Razvoj fine motorike učenika kroz: - igre s pomoću predmeta - igre za gibanje tijela - povezivanje simbola i brojeva.
NAČIN REALIZACIJE	- praktični radovi, radionice, igre
MJESTO REALIZACIJE	- učionica, okoliš škole
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	- redovitost učenika, procjena učenika, prezentacija uvježbanog i naučenog u učionici

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: ČITAMO LEKTIRU U RAZREDU
NOSITELJI	učiteljica Marina Škarica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-12 nastavnih sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - naučiti učenike čitati, uvesti ih u svijet književnih djela, razvijati sposobnost estetskog doživljavanja i logičnog razmišljanja te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja, pobuditi zanimanje za čitanje i pripremiti ih za recepciju književnih djela
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - obogaćivanje rječnika učenika, poticanje interesa za knjige i čitanje, poticanje na jezično izražavanje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje slikovnica, igrokaza, bajki i drugih priča za djecu. - zajedničko čitanje književnog djela u razredu, interpretacija – razgovor učiteljice s učenicima o tekstu koji su pročitali kako bi razumjeli njegov smisao.
MJESTO REALIZACIJE	- učionica
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK	- po potrebi
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog, pismene i usmene reakcije učenika i učiteljice

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: IGRE NAŠIH STARIH
NOSITELJI	Dunja Matković i učenici 1. a razreda PB
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	minimalno 10 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - proučavanje igara koje su igrali naše bake i djedovi - razumijevanje povezanosti igara sa prijašnjim stilom života - upoznavanje i njegovanje nematerijalne kulturne baštine <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za istraživanje starih običaja - razvijanje ljubavi prema korijenima
ISHODI	<p>PID OŠ B.1.3 Učenik se snalazi u prostoru oko sebe poštujući pravila i zaključuje o utjecaju promjene položaja na odnose u prostoru.</p> <p>Oš TZK A.1.1. Izvodi prirodne načine gibanja.</p> <p>Oš TZK A.1.2. Provodi jednostavne motoričke igre.</p> <p>Oš TZK D.1.2. Slijedi upute za rad i pravila motoričke igre.</p> <p>Oš HJ A. 1. 1 Učenik razgovora u skladu s jezičnim razvojem, izražava svoje potrebe, misli i osjećaje te poštuje pravila uljudnoga ophođenja.</p>
MEĐUPREDMETNE TEME	<p>osr A 1.1. Razvija sliku o sebi.</p> <p>goo B.1.1. Promiče pravila demokratske zajednice.</p> <p>z A.1.1.B Opisuje važnost redovite tjelesne aktivnosti za rast i razvoj.</p> <p>z B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p> <p>p B - 1.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p>

NAMJENA	Aktivnosti su organizirane za učenike 1. razreda kako bi obogatili i kreativno koristili slobodno vrijeme u školi i na svježem zraku kroz sportske igre kao temelj njihovog zdravog razvoja.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u paru, rad u skupinama, stvaralački rad - usmeno i pisano izražavanje - igre, ples, prezentacija, snimanje - učionica, školsko igralište, dječji park, školska dvorana
VREMENIK	- 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2021./ 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - konop, laštik, krede, papir, olovke, gumice... - predmeti iz prirode (kamenčići, grančice...)
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - plakat s popisom igara i ilustracijama - odabir najomiljenije igre - lista ocjenjivanja igara prema popularnosti - smišljanje novih igara osuvremenjivanjem starih igara - video snimci, fotografije, brojalice, rime, pjesme...

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za služenje knjižnicom i razumijevanje načina funkcioniranja knjižnice - poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično-umjetničkih kompetencija - informiranje o aktivnostima i sadržajima narodne knjižnice <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičajne zbirke „Spalatina“ - poticaj za usvajanje novih spoznaja, razvijanje ljubavi prema baštini i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja
NAMJENA	Djeca izravno i aktivno upoznaju prostor i namjenu gradske (narodne) knjižnice. Imaju priliku vježbati komunikacijske vještine, snalaženje u knjižnici, uče se ponašanju na javnim mjestima, potiče se interes za knjige i čitanje. Učenici doznaju da knjižnice imaju različite zbirke, odjele, sadržaje i građu, pravila itd. te otkrivaju značaj knjižnice u informiranju i poučavanju o zavičaju i čuvanju zavičajne kulturne baštine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet knjižnici i obilazak uz stručno vođenje knjižničnog osoblja Gradske knjižnice Marka Marulića u Splitu <ul style="list-style-type: none"> - slušanje, razgledavanje, razgovor - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju mrežne stranice škole

VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pisane i usmene reakcije učenika i učitelja - uvid u interes učenika i roditelja za korištenje usluga gradske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI	eTwinning projekt: ISTRAŽIVAČKA KUTIJA
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15-20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s fazama istraživačkog procesa - poticati samostalno istraživanje prema zadanim temama bliskim uzrastu učenika
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje faza istraživačkog procesa - samostalno istraživanje učenika prema njihovim interesima, a na zadane teme iz prirode i društva, tehnologije, informatike - izrada istraživačkog rada i prezentacija prema fazama istraživanja
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionica, školsko dvorište
VREMENIK	listopad 2021. – lipanj 2022.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja- hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)- pisane i usmene reakcije učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DAN SJEĆANJA
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	- 6 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - ispričati, prisjetiti se i dostojanstveno obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje 18.11. - obilježiti stradavanje Vukovara i Škabrnje, simbola hrvatske patnje i nade
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - ukazati na važnost ljudskih prava, obveza, slobode i jednakosti - objasniti kako ljudske vrijednosti praštanja, suživota i izgradnje novog života pridonose međusobnoj toleranciji i suživotu
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - šetnja do Vukovarske ulice i paljenje svijeća u spomen na Vukovar i žrtve Domovinskog rata - izrada materijala za razredni pano - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	studeni 2021.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja - hamer papir

<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)- pisane i usmene reakcije učenika i učitelja
--------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: TJEDAN SVEMIRA
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	6 – 10 sati
CILJ	- obilježiti Svjetski tjedan svemira od 4. - 10. listopada i učenicima približiti znanost i istraživanje Zemlje i Svemira.
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati neobični svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta - istraživat će kada su prvi put ljudi otišli na Mjesec - istražiti će kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svoje planete - razvijanje timskog rada
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje, kroz razne digitalne materijale, svijeta koji nas okružuje izvan našeg planeta, čitanje tekstova primjerenih dobi učenika - istraživačka nastava u učionici i izvan nje - istraživačke grupne skupine koje prikupljaju podatke o raznim svemirskim pojmovima - izrada plakata - stvaranje planeta iz mašte
VREMENIK	listopad 2021.

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- troškovi fotokopiranja- hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)- pisane i usmene reakcije učenika i učitelja

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT MOJ GRAD U PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati uži dio grada Splita - istražiti kakav je grad bio nekad, a kakav danas - potaknuti interes za kulturno-povijesne znamenitosti, osobe i jezik grada - naučiti nove pojmove - navoditi učenike na pažljivo slušanje, prepričavanje i komentiranje - obilježiti dan grada
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike kako je nastao grad Split, smještao, tko mu je dao ime, kakav je grad bio prije - Poticanje interesa za upoznavanje i istraživanje kulturno-povijesne baštine grada Splita. - Navoditi učenike pažljivom slušanju, prepričavanju i komentiranju te aktivnom sudjelovanju u radionicama.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak grada - istraživački zadatci o kulturno-povijesnim znamenitostima, osobama i običajima grada - izrada plakata za Dan grada <ul style="list-style-type: none"> - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir

<p>NAČIN VRJEDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)- pisane i usmene reakcije učenika i učitelja
--------------------------------------	---



NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: VODE U ZAVIČAJU
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	15-20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje s vrstama i nazivima voda u zavičaju, - istražiti vode u zavičaju, osobitosti i prepoznatljivosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje i obilazak voda u zavičaju - istražiti vode u zavičaju, osobitosti i prepoznatljivosti - saznati kako su se u prošlosti kućanstva opskrbljivala vodom, za što se voda upotrebljavala u prošlosti i za što se upotrebljava danas - upoznati vode kao prirodno stanište biljaka i životinja te saznati što onečišćuje vode i kako ih treba zaštititi
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak voda u zavičaju (Cetina) - slušanje, razgledavanje, razgovor <ul style="list-style-type: none"> - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u kreiranju weba škole
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir

<p>NAČIN VREDNOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none">- analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima)- pisane i usmene reakcije učenika i učitelja
-------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- Dječja prava	
NOSITELJI	Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		15
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dječji tjedan, Dan tolerancije, Međunarodni dan sreće i Dan dječje igre - povezati temu sa sadržajima Prirode i društva 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe - usmjeravati učenike u zdrave aktivnosti korisne za njihov tjelesni, psihički i duhovni rast 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz zanimljive aktivnosti učiti o djetinjstvu, poticati učenike na socijalno zrela ponašanja, prihvaćanje različitosti, međusobno pomaganje i uvažavanje 	
VREMENIK	- od listopada 2021. do ožujka 2022. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - printanje i preslika fotografija i nastavnih listića 	
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijski listići tijekom i nakon projekta	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- Moj zavičaj u prošlosti	
NOSITELJI	Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		5
CILJ	- upoznati prošlost i kulturno-povijesne spomenike grada Splita	
NAMJENA	- u autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Split u prošlosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- obilazak grada Splita te povijesnih spomenika i kulturnih ustanova	
VREMENIK	- svibanj 2022. godine	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- prijevoz, ulaznice	
NAČIN VREDNOVANJA	- u redovnoj nastavi putem nastavnih listića i individualnog usmenog ispitivanja	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT- DESET DANA BEZ EKRANA	
NOSITELJI	Martina Mustapić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		15-20
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti učenike na bolju komunikaciju s roditeljima i vršnjacima - ukazati im na činjenicu da vrijeme provedeno ispred ekrana (televizora, mobitela, računala) mogu provesti na kreativniji način te da mogu pokušati stvoriti kritički stav prema pojedinim medijskim sadržajima - potaknuti učenike da pravilno koriste informacijsko komunikacijsku tehnologiju, kad je to potrebno, kako i koliko je potrebno, bez stvaranja ovisnosti o njoj 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - u autentičnim prostorima usvajati ključne pojmove nastavne teme Split u prošlosti 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u školi: rasprava, istraživanje interneta, istraživanje podataka u školskoj knjižnici, anketa, vođenje dnevnika, predstavljanje radova (dnevnika učenika i komentara roditelja), vršnjačko poučavanje... - izvan škole: ankete, ispitivanja, istraživanja, traženje dokaza, materijala, vođenje dnevnika... 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi fotokopiranja - hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA	-

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: SANDUČIĆ POVJERENJA	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3.b razred (17 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		2 - 6
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - razviti povjerenje u razrednu zajednicu te utjecati na osjećaj pripadnosti istoj. Stvaranje ugodnog ozračja u razredu. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje vlastite osobnosti - osvještavanje i prevencija neprimjerenih oblika ponašanja - pružanje podrške i pomoći učenicima u rješavanju problema i nesuglasica - razvijati osjećaj pripadnosti zajednici - poticanje pozitivnih misli i osjećaja - utjecaj na verbalno i pisano izražavanje misli i osjećaja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama i individualni rad - izrada sandučića povjerenja za dobre i loše osjećaje - učenici pišu svoje osjećaje prema potrebi na papirić i ubacuju u na za to predviđeno mjesto - razgovor o pročitanom, izražavanje vlastitog mišljenja - pružanje podrške i pomoći - učionica 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022. 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - papirići, kartonski sandučići 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo svih sudionika u realizaciji navedenih ciljeva 	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE (Udruga Zvono)	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. b razred (17 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		6
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti stoti dan nastave raznim aktivnostima - razvijati pozitivan odnos prema školi i kreativnost učenika 	
NAMJENA	<p>motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu poticati njihovu kreativnost osvještivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice.</p> <p>utjecati na stvaranje ugodnog i veselog ozračja</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - kroz sve nastavne predmete koristiti broj 100 te tako, kroz razne zabavne aktivnosti i igre, obilježiti stoti dan nastave - učionica, školska dvorana, školsko dvorište 	
VREMENIK	- veljača 2022. god.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- fotokopirni papir, hamer papir, školski pribor, reciklažni materijali	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - točnost zadataka - urednost - osobno zadovoljstvo učenika 	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: PROŠLOST ZAVIČAJA	
NOSITELJI	Kristina Kaselj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. b razred (17 učenika)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		8
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati prošlost zavičaja te utjecati na važnost očuvanja kulturno-povijesne baštine. - omogućiti učenicima da ovladaju pojmovima prošlost, sadašnjost i budućnost na intuitivnoj i iskustvenoj razini 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjelovanje učenika u istraživanju i razumijevanju prošlosti zavičaja (materijalni i nematerijalni izvori) - ovladavanje pojmovima iz sadržaja prirode i društva 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak grada Splita i posjet kulturnim ustanovama - učionica (radionice) - samostalno istraživanje učenika 	
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2021. / 2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirni papir, hamer papiri, dostupni stari predmeti... - troškovi prijevoza i ulaznica 	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - praćenjem razvoja interesa, motivacije i sposobnosti kroz učenička postignuća - izrada plakata i likovnih radova 	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: MALI KNJIŽNIČARI
NOSITELJI	Anita Belak Bumbak, Kristina Kaselj, Martina Mustapić, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 3.a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	10-20 sati
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za služenje knjižnicom i razumijevanje načina funkcioniranja knjižnice - poticanje čitanja i usvajanje znanja iz informacijske pismenosti <ul style="list-style-type: none"> - razvijanje jezično-umjetničkih kompetencija - informiranje o aktivnostima i sadržajima narodne knjižnice <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje zavičajne zbirke „Spalatina“ - poticaj za usvajanje novih spoznaja, razvijanje ljubavi prema baštini i knjizi kao neiscrpnom izvoru znanja
NAMJENA	Djeca izravno i aktivno upoznaju prostor i namjenu gradske (narodne) knjižnice. Imaju priliku vježbati komunikacijske vještine, snalaženje u knjižnici, uče se ponašanju na javnim mjestima, potiče se interes za knjige i čitanje. Učenici doznaju da knjižnice imaju različite zbirke, odjele, sadržaje i građu, pravila itd. te otkrivaju značaj knjižnice u informiranju i poučavanju o zavičaju i čuvanju zavičajne kulturne baštine.
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet knjižnici i obilazak uz stručno vođenje knjižničnog osoblja Gradske knjižnice „Marka Marulića“ u Splitu <ul style="list-style-type: none"> - slušanje, razgledavanje, razgovor - radionice - fotografiranje aktivnosti i pisanje zapažanja – sudjelovanje u

	kreiranju weba škole
VREMENIK	Tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi fotokopiranja, - hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza ostvarenog (procijeniti kvalitetu realizacije aktivnosti prema zadanim ciljevima) - pismene i usmene reakcije učenika i učitelja - uvid u interes učenika i roditelja za korištenje usluga gradske knjižnice

NAZIV AKTIVNOSTI	Identifikacija darovitih učenika u području matematike T42022	
NOSITELJI	CI SDŽ, NCVVO, PMF Split, osnovne škole, školski koordinator Marina Bakota (psihologinja)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64 (zainteresirani učenici četvrtih razreda)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI		
CILJ	- uočavanje i identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike kako bi im se, u suradnji sa školama, omogućio razvoj potencijala	
NAMJENA	Projekt je namijenjen svim učenicima četvrtih razreda u SDŽ, a sudjelovati mogu svi učenici kojima roditelji daju suglasnost za testiranje. Namjena ovako sveobuhvatnog testiranja s baterijom testova jest da se zahvate svi potencijalno daroviti učenici te da im se na vrijeme pruži podrška u razvoju njihovih sposobnosti kroz sustavno praćenje, obogaćivanje programa i socio-emocionalnu potporu	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	CI SDŽ će koordinirati provedbu testiranja u školama, surađujući sa školskim	

	<p>koordinatorima koji provedbu organiziraju na razini škole. Ispitni materijali pripremaju se u suradnji sa NCVOO-om, a analiza prikupljenih podataka u suradnji sa PMF-om Split. Testiranje će se provesti u matičnim školama tijekom ožujka 2022. godine, a priprema projekta započinje već u rujnu.</p>
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine, a sukladno planu provedbe
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - Sve materijale za provedbu osigurava CI SDŽ-a
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza prikupljenih podataka; evaluacija učenika, nastavnika i stručnih suradnika nakon provedenog testiranja

NAZIV AKTIVNOSTI	<i>Javnozdravstveni PLAKATI ZA DUŠU</i> <i>- putujuća izložba-</i>	
NOSITELJI	<i>Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje</i> Marina Bakota, psiholog	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Predmetna nastava	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI		
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - uključivanje učenika u raspravu o važnosti, poteškoćama te zaštiti i unaprjeđenju mentalnog zdravlja - otkrivanje učenika s potencijalnim emocionalnim poteškoćam 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - destigmatizacija i promocija mentalnog zdravlja putem vizualne komunikacije 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razgledavanje izložbe - učenički osvrti i biranje najboljeg plakata na dvije razine: razredna i školska - pisanje Izvještaja za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ uz popratne fotografije 	
VREMENIK	Tijekom II. obrazovnog razdoblja	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza učeničkih osvrta 	

NAZIV AKTIVNOSTI	PAZI, NE GAZI!	
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka Marijana Petričević, soc.ped. Lucija Krivić Morović, pedagoginja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici svih razrednih odjela	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- prihvaćanje pravila i ostvarivanje pozitivnih zajedničkih ciljeva	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - osmišljavanje i uređivanje prostora sadržajima i porukama odgojnog karaktera - briga o okolišu - svijest o važnosti očuvanja okoliša i navike odgovornog ponašanja za održivi razvoj - osnaživanje za širenje dobrobiti u društvu i ekosustavu - stjecanje znanja, vještina i stavova o prihvatljivim ponašanjima prema drugim osobama i okruženju u kojem boravimo - uključivanje u lokalne akcije brige za okoliš: čišćenje, sadnja... („Boranka“, „Zasadi drvo, ne budi panj“, uređenje okoliša škole u suradnji učenika, učitelja i roditelja) - realiziranje ishoda međupredmetnih tema 	

	<ul style="list-style-type: none"> - steći praktične vještine za ostvarivanje kvalitetnih promjena i rješavanje problema s kojima se suočava naš svijet
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - škola i školski okoliš - mjesta koja će se obilaziti u sklopu terenske nastave i izleta - suradnja s roditeljima, udrugama, lokalnom zajednicom
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom cijele školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - sredstva za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika

NAZIV AKTIVNOSTI	NEĆU NASILJE U SVOJE NASELJE	
NOSITELJI	Marina Bakota, psih. Lucija Krivić, ped. Marijana Petričević, soc.ped.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici svih razrednih odjela	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - kroz različite aktivnosti (sociopedagoške radionice, grupni i individualni razgovori, savjetovanje roditelja, projekcije tematskih filmova i videa...) poticati na razvijanje vještina pravilne komunikacije, međusobnog uvažavanja i prihvaćanja različitosti i stvaranja nenasilnog ozračja u svojoj okolini 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje načina i koraka u postupanju u odnosu na nasilje; (kako se zaštititi od nasilja, komu prijaviti nasilje...) - usvajanje komunikacijskih vještina uočavanje svih oblika nasilja (verbalno, neverbalno, fizičko...) - razlikovati značenje aktivne i pasivne agresije 	

NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- škola
VREMENIK	- tijekom školske godine
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- sredstva za radni materijal
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM ŠKOLE ZA AFRIKU	
NOSITELJI	Kristina Kaselj te svi zainteresirani učenici i učitelji	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		10 - 12
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - osigurati pristup kvalitetnom obrazovanju djece diljem Afrike - razvijanje vrijednosti kao što su: uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost. 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja o Africi kao kontinentu, upoznavanje njihove kulture, civilizacije i običaja • poticanje osjećaja samopouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta. • uočavanje važnosti obrazovanja za život 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje novca za školovanje djece - organiziranje prodajnih izložbi - organiziranje radionica na temu dječjih prava - upoznavanje afričkih običaja, igara i načina života - mjesto realizacije: škola 	
VREMENIK	- tijekom nastave 2021. / 2022. godine.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - razni predmeti i rukotvorine za prodajne izložbe (budu li organizirane ovisno o epidemiološkoj situaciji) - edukativni materijali o samom programu - materijali za likovne radove (prema izboru) 	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Prevenција nasilja u školi (predavanje za UV)	
NOSITELJ:	Marina Bakota i Lucija Krivić Morović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- aktivnost nije namijenjena učenicima, već svim učiteljima škole	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI		
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - unaprijediti znanja o pojmu nasilja, razlici između nasilja i zlostavljanja, oblicima zlostavljanja te psihološkim posljedicama istog - informirati učitelje o odrednicama nasilja u školskom okruženju te karakterističnom psihološkom profilu žrtve i počinitelja nasilja - informirati učitelje o hodogramu aktivnosti i obvezama djelatnika škole definiranih u sklopu protokola o postupanju u slučaju nasilja - analizirati praktičnu primjenu protokola u školi - senzibilizirati kolektiv na važnost pravodobnog reagiranja s ciljem zaustavljanja nasilja i važnosti preventivnog djelovanja 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - preventivno djelovanje unutar škole s ciljem educiranja, senzibiliziranja te jačanja međusobne suradnje na relaciji stručne službe, učitelja, učenika i roditelja kako bi unaprijedili zaustavljanje nasilja i sprječavanje različitih oblika zlostavljanja 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- u školi, predavanjem na sjednici UV-a	

VREMENIK	- tijekom 1. obrazovnog razdoblja šk. godine 2021. / 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijom sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	PLANIRANI BROJ UČENIKA / CILJNA SKUPINA	VODITELJ/VODITELJI - <u>NOSITELJ/NOSITELJI</u> <u>AKTIVNOSTI</u>	BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE
KAKO VIBRIRA MOJA OKOLINA? ISTRAŽIVAČKI PROJEKT	Učenici 7. razreda	međuškolska suradnja OŠ „Josip Pupačić“, OŠ „Sućidar“ i OŠ“ Blatine – Škrape“	10-15
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje i snimanje različite zvučne kulise iz bliske okoline - osvještavanje zvukova iz prirode, kućnih zvukova i zvukova gradske sredine - mjerenje jačine zvuka putem aplikacije na smartphoneu - uspoređivanje različitih zvučnih frekvencija - osvještavanje zagađenosti bukom 		
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - odgoj učenika u smjeru društveno angažiranog građanina - osvijestiti mogućnost ograničavanja iritirajućih frekvencija u cilju zdravog razvoja mozga. 		
NOSITELJI	<ul style="list-style-type: none"> - Nastavnici glazbene kulture: <ul style="list-style-type: none"> o Marija Didović OŠ „Josip Pupačić“ Omiš o Nada Talijančić OŠ „Sućidar“ Split o Ante Gašparđi OŠ“ Blatine – Škrape“ - učenici sedmih razreda: <ul style="list-style-type: none"> o OŠ „Josip Pupačić“, OŠ „Sućidar“ i OŠ“ Blatine-Škrape“ 		
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - snimanje zvučnih uzoraka u različitom ambijentu putem aplikacije na smartphoneu - analiza i uspoređivanje uzoraka 		
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine 2021./2022. 		
OKVIRNI TROŠKOVNIK	/		
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - analiza zvučnih uzoraka - uspoređivanje uzoraka individualno, razredno i međuškolski - debate na satu glazbene kulture - rezultati mjerenja i zaključci prikazani kroz istraživači rad 		

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 20 dana dobrote	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.) Ivana Radoš, učit. vjeronauka	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		tijekom adventa
CILJ	Cilj projekta je probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane adventa.	
NAMJENA	- razvoj osobnog i zavičajnog identiteta, interkulturalna osjetljivost i interkulturalni dijalog, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda, razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina, timski rad, razvoj socijalne solidarnosti	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	učionica, individualni i grupni rad, radionice	
VREMENIK	tijekom adventa	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	o svim troškovima dogovaraju se učitelji (kolaž, papir, ljepilo, nožice, ukrasne trake)	
NAČIN VREDNOVANJA	-procjena sadržaja od strane učenika i učitelja -primjena naučenog u svakodnevnom životu	

NAZIV AKTIVNOSTI:	Registar nasilja	
NOSITELJ:	Stručno – razvojna služba	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	Svi učitelji I učenici škole	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI		
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • provedba protokola o postupanju u slučaju nasilja • poboljšati protočnost informacija o učenom nasilnom ponašanju ili saznanju o istom na relaciji učenik – učitelj – roditelj – stručna služba škole • ojačati povjerenje u djelotvornost školske zajednice u smanjenju I sprječavanju nasilnih ponašanja • unaprijediti suradnju s roditeljima 	
NAMJENA	Preventivno djelovanje unutar škole s ciljem što bržeg saznanja o nasilnim ponašanjima kako bi međusobnom suradnjom I koordinacijom aktivnosti djelovali na zaustavljanje istog i sprječavanje različitih oblika zlostavljanja	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- u školi i u suradnji s roditeljima (na ind. Informacijama I roditeljskim sastancima)	
VREMENIK	- tijekom šk. godine 2021./2022.	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- uredski materijal (registar, plastične košuljice, obrazac prijave nasilja)
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijom projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	Specifične teškoće u učenju - edukacija Udruge Dyxy	
NOSITELJ	Marina Bakota, stručna suradnica psihologinja	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- nije namijenjeno učenicima već učiteljima	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI		
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učitelja o specifičnim teškoćama u učenju - poboljšati ranu identifikaciju opisanih teškoća kod učenika <ul style="list-style-type: none"> - edukacija o postupcima individualizacije i prilagodbe materijala 	
NAMJENA	Preventivno djelovanje unutar škole s ciljem što ranije identifikacije učenike sa specifičnim teškoćama u učenju kako bi se istima mogla pružiti adekvatna podrška u obrazovnom kontekstu (primjereni program školovanja).	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- u školi i u suradnji s Udrugom “Dyxy”	
VREMENIK	- u 1. obrazovnom razdoblju	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- uredski materijal	
NAČIN VREDNOVANJA	- evaluacijom sudionika	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: Dan grada	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		travanj, svibanj
CILJ	- upoznati svoj grad, obilježiti Dan grada.	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za upoznavanje svoga grada - suradnja i komunikacijske vještine - razvijati ljubav prema rodnome gradu 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak grada - izrada plakata za Dan grada - izrada video zapisa za Dan grada - individualni i grupni rad 	
VREMENIK	travanj, svibanj	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hamer papir, flomasteri i dr.	
NAČIN VREDNOVANJA	- samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: 100. dan škole	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- poticanje suradnje, druženja, tolerancije i zabave kod učenika	
NAMJENA	Stjecanje kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijanje projektnoga i tjelesno- zdravstvenoga područje, razvijanje i osvještavanje vlastite kulturološke dimenzije, osvješćivanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica, individualni i grupni rad, radionice	
VREMENIK	- veljača	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- o svim troškovima dogovaraju se učitelji (kolaž, papir, ljepilo, nožice)	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika i učiteljice - primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	INTEGRIRANI DAN: Dan voda	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. i Ivona Mijoč, soc.ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- potaknuti učenike na stvaranje ispravnog stava o važnosti vode za život na Zemlji te ih osposobljavati za njezino čuvanje i zaštitu	
NAMJENA	- poticanje tjelesne aktivnosti, međusobno uvažavanje i tolerancija u timskom radu, izražavanje likovne kreativnosti, razvoj vještine govora, komunikacije i pisanja, razvoj odgovornosti prema zaštiti okoliša, razvijanje istraživačkog duha	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica, individualni i grupni rad, radionice, pokusi	
VREMENIK	- ožujak (22.3.)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- o svim troškovima dogovaraju se učitelji (kolaž, papir, ljepilo, nožice) troškovi pokusa (voda, sol, šećer, ulje)	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika i učiteljice - primjena naučenog u svakodnevnom životu - razgovor o provedenim aktivnostima	

NAZIV AKTIVNOSTI	ETWINNING: Cultural kaleidoscope	
NOSITELJI	Tea Vujević, učit. Ivona Mijoč, soc ped. (PRO 1.-4.)	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
CILJ	- upoznavanje različitih zemalja, glavnih gradova, kultura, geografskih različitosti, povijesti, prirode, hrane, plesova, priča i odjeće	
NAMJENA	- razvoj multikulturalnosti, ali i poštovanja prema vlastitoj kulturi, razvoj kulture demokracije, samopouzdanja i empatije, stvaranje novih prijateljstava, poštivanje različitosti, unaprjeđenje poznavanja engleskog jezika	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- izrada video uradaka, e-knjiga, plakata, zoom susreti i sl. - učionica, Twinspace	
VREMENIK	Rujan-siječanj (moguće i duže trajanje projekta)	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- hamer papir, kolaž, ljepila, flomasteri, itd.	
NAČIN VREDNOVANJA	- procjena ponašanja i zalaganja učenika za vrijeme boravka na radionici -samoprocjena učenika	

NAZIV AKTIVNOSTI	BITI MAJSTOR OD ZANATA	
NOSITELJI	Edita Perković, knjižničarka Marijana Petričević, soc.ped.	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici unutar trećeg ciklusa obrazovanja (6., 7. i 8. razredi)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	1	35
CILJ	- razviti svijest o važnosti zanata i vrijednosti ljudskog rada	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavati različitih zanimanja i njihove uloge u svakodnevnom životu - prepoznati važnost strukovnih i uslužnih zanimanja u svakodnevnom životu - razvijati pozitivan stav prema svim zanimanjima i razvijati ravnopravan odnos prema manje popularnim strukama/zanimanjima - realizirati ishode međupredmetne teme Poduzetništvo (ishodi A.1.3.) 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - škola - prema dogovoru posjet različitim radnim mjestima (radionice, gradilišta...) 	
VREMENIK	-tijekom cijele školske godine 2021./2022.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	-sredstva potrebna za radni materijal i putne troškove	

NAČIN VREDNOVANJA	- procjena sadržaja od strane učenika, roditelja, učitelja, stručnih suradnika
--------------------------	---

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	TJEDAN BOTANIČKOG VRTA SPLIT
NOSITELJI/I AKTIVNOSTI	Ana Vuleta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici 5.a i 5.c
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	/
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizacija znanosti među učenicima
NAČIN REALIZACIJE	- individualno i skupno
NAMJENA	- učenički istraživački radovi, praktični radovi, radionice
VREMENIK	- svibanj 2022.
MJESTO REALIZACIJE	- botanički vrt
TROŠKOVNIK	/
NAČIN VREDNOVANJA	- zadovoljstvo pokazanim znanjem, sudjelovanje

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>PROJEKT: PET PRSTIJU, JEDNA RUKA</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razumije i prihvaća, poštuje pravila suradničkih odnosa u skupini, uzajamnoga pomaganja - prihvaća različitosti i razvija empatiju. <p>Obrazloženje cilja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uza sve veći broj učenika s poteškoćama, kao i povećanje broja učenika različitih nacionalnosti, rasa i vjeroispovijesti, raste i potreba za osiguravanjem osjećaja sigurnosti i prihvaćanja, odrastanja u poticajnoj sredini, kao i razvijanjem empatije s druge strane.
<p>OČEKIVANI ISHODI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješava sukobe razgovorom - razvija osjećaj sigurnosti u grupi - aktivno sudjeluje u zajednici i društvu za opće dobro - uvažava tuđe stavove - rješava se predrasuda.
<p>SUDIONICI I NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sudionici: učenici 6. a, 6.b i 6. c razreda te razrednice - nositelji projekta: Maja Živković, Marija Karković i Martina Antić
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom sati razrednika - izvanučionička nastava (suradnja s institucijama: organizirani posjeti dječjim i staračkim domovima, Centru za autizam, konzulatima...)*

PROJEKTA	*u slučaju nemogućnosti ostvarivanja terenske nastave, kontakti s ustanovama održat će se na daljinu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- uključivanje u rad zajednice, anketni listići, listići za samoprocjenu, zadatci za procjenu stečenog znanja, kviz, vođenje dnevnika
DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA, RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE	Resursi: institucije lokalne zajednice, izvori učenja, IKT, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala, prijevoz učenika. Moguće teškoće: izostanak podrške roditelja, nedostatak materijalnih sredstava.

NAZIV AKTIVNOSTI	5. MEĐUŠKOLSKO NATJECANJE U EMOCIONALNOJ PISMENOSTI „PRETEŽNO VEDRO“- javnozdravstveni projekt	
NOSITELJI	Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje Marina Bakota, psiholog Razrednici 6. razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	64 (učenici 6. razreda)	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	1 tjedno tijekom 3 mjeseca	U 3 razredna odjela 6. a, 6. b, 6. c
	12	36
CILJ	- usvajanje znanja i vještina u prepoznavanju, imenovanju i reagiranju na vlastite i tuđe emocije	
NAMJENA	- zaštita i unaprjeđenje mentalnog zdravlja kroz promicanje i razvijanje emocionalnih kompetencija kod učenika	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - provedba školskog natjecanja za sve učenike 6. razreda - aktivnosti pripreme pobjednika školskog natjecanja za sudjelovanje na međuškolskom natjecanju na individualnoj i grupnoj razini - izvještaj za Službu za mentalno zdravlje NZJZ SDŽ 	
VREMENIK	- rujna – studeni 2021.	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- predviđeni troškovi (NZJZ SDŽ financira potrebno za dan natjecanja)
NAČIN VREDNOVANJA	- ulazni i izlazni evaluacijski upitnik

<p>AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT</p>	<p>PROJEKT: MALI LEKTORI</p>
<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usavršava jezično-komunikacijske sposobnosti u govornoj i pisanoj uporabi jezika te primjenjuje jezične (gramatičku i pravopisnu) norme i rječnik u skladu s dobi - usvaja hrvatski jezični standard i upotpunjava znanja iz područja jezika - razvija razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za vlastiti jezik.
<p>NAMJENA AKTIVNOSTI, OČEKIVANI ISHODI PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - olakšati učenicima šestih i sedmih razreda usvajanje i ponavljanje pravopisnih i gramatičkih pravila
<p>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA I NJIHOVA ODGOVORNOST</p>	<p>Martina Antić, učitelj mentor</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnosti se ostvaruju u učionici hrvatskog jezika ili na otvorenom prostoru, kao i na daljinu
<p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>	<p>60</p>

<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>- tijekom cijele nastavne godine</p>
<p>NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</p>	<p>- individualno praćenje učenika u pojedinačnim ostvarenjima i kao člana razrednog odjeljenja - bilježenja uspješnosti učenika na mrežnim stranicama Škole</p>
<p>DETALJAN TROŠOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA, RESURSI I MOGUĆE TEŠKOĆE</p>	<p>- izvori učenja, IKT, potrebni materijali za rad u skupini, nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje</p>



ŠKOLSKI KURIKULUM ŠK.GOD. 2021./2022.

AKTIVNOST, PROGRAM/ILI PROJEKT	ČITAONICA – PRIČAONICA – IGRAONICA 2021./2022.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Edita Perković, knjižničarka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- prema dogovoru s učiteljicama i učiteljima
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje interesa za književnost i čitanje - jačanje samopouzdanja poticanjem čitanja i nastupanja pred publikom čime se ispunjava dio zadataka iz međupredmetnih tema: <ul style="list-style-type: none"> - bogaćenje rječnika i razvijanje mašte - razvijanje motoričkih sposobnosti, scenskog pokreta i interesa za glazbu - stjecanje vještine komuniciranja i uspostavljanja dobrih odnosa s vršnjacima - razumijevanja položaja i mišljenja drugih učenika radi socijalizacije i empatije - na odabranim pričama poticati pozitivan odnos prema zdravlju i okolišu - otkriti užitek čitanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - slušanje priča i samostalno čitanje - pričanje potaknuto tekstem - izrada lutaka ili drugih rekvizita za uprizorenje književnog teksta ili na temelju njega smišljene priče (likovne radionice) <ul style="list-style-type: none"> - scenske improvizacije - slušanje glazbe - sudjelovanje na natječaju „Moja prva knjiga“, ako se nastavi <ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Mjeseca knjige - rad u okviru PSP, PRO
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - priređivanje izložbi od nastalih radova - nastupanje na školskim priredbama (doprinos kulturnoj i javnoj djelatnosti škole) <ul style="list-style-type: none"> - poticanje čitanja i jezično-umjetničkog izražavanja - snimanje videa - izrada prezentacija
TROŠKOVNIK	- materijal za likovne radionice
VREMENIK	- tijekom godine po dogovoru (2021. je proglašena godinom čitanja)
MJESTO REALIZACIJE	- školska knjižnica, učionice, vrt

NAZIV AKTIVNOSTI:	Dan ružičastih majica	
NOSITELJ:	stručno-razvojna služba škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA:	- svi učitelji i učenici škole	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI		
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - prigodno obilježavanje nacionalnog dana borbe protiv vršnjačkog nasilja - aktivirati učenike I učitelje unutar razrednih odjela na kreativno djelovanje s ciljem promoviranja vrijednosti nenasilja I tolerancije na razini škole - ojačati povjerenje svih dionika odgojno – obrazovnog procesa u djelotvornosti školske zajednice u smanjenju i sprječavanju nasilnih oblika ponašanja - ojačati međusobnu suradnju i ujediniti kolektiv u zajedničkom pozitivnom djelovanju 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati sve dionike odgojno-obrazovnog procesa na aktivno kreativno djelovanje (radionice, likovni radovi, audio – vizualni sadržaji i sl.) s ciljem prigodnog obilježavanja Dana ružičastih majica - promocija vrijednosti tolerancije, suradnje I nenasilnog rješavanja vršnjačkih sukoba 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- u školi	
VREMENIK	- zadnja srijeda u mjesecu veljači 2022. godine	

TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none">- uredski materijal- likovni pribor- hamer papir- ružičaste majice
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none">- fotografije aktivnosti, pisane i usmene impresije sudionika

NAZIV AKTIVNOSTI	Mladi medijatori	
NOSITELJI	- pedagoginja i učenici 7. razreda	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- prema interesu učenika i ovisno o mjerama za suzbijanje pandemije COVID-19, planirana je grupa od najmanje 4 do najviše 12 učenika	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
	1	35
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - formirati grupnu povezanost i međusobno povjerenje te pravila rada u grupi - nenasilno rješavanje sukoba. - razvijanje komunikacijskih vještina 	
NAMJENA	Učenicima koji žele raditi na komunikacijskim vještinama i učiti o nenasilnim načinima rješavanjima sukoba.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- učionica 5.razreda kroz sate izvannastavne aktivnosti	
VREMENIK	- jedan školski sat tjedno, ili dva školska sata svako drugi tjedan kroz nastavnu godinu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- troškovi uredskog materijala (hamer papir, papir u bojama, flomasteri, ljepljiva traka, škare....) te troškovi eventualnih fotokopiranja i printanja materijala	
NAČIN VREDNOVANJA	Evaluacijskim listićima na kraju 1.odgojno-obrazovnog razdoblja i na kraju nastavne godine. Evaluacijski listić sadrži elemente samovrednovanja i vrednovanja provedenih aktivnosti te voditelja INA-e.	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: UČENJE, POKRET I IGRA KROZ BRAIN GYM® PROGRAM	
NOSITELJI	Koordinator: Lucija Krivić, pedagog Učitelji razredne nastave, učitelji u PRO i stručna služba Vanjski suradnik: Koraljka Žepec, Brain Gym® instruktor	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1.-4. razreda i učenici u PRO	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
		40
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - primjena znanja i vještina usvojenih na Brain Gym® edukaciji u radu s učenicima - omogućiti učenicima kvalitetniji način rada i učenja 	
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima u razrednoj nastavi: kvalitetniji rad i učenje, poboljšavanje koncentracije, poboljšanje motorike 	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u školi, kroz nastavu TZK-a, SR-a i drugih školskih predmeta 	
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - kroz nastavnu godinu 	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Materijal: bojice, A4 papiri, didaktička pomoćna sredstva u radu Brain Gym®-a	
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kod nastavnika – samovrednovanje vlastitog angažmana i rada - kod učenika – olakšano usvajanje znanja i održavanja discipline 	

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO USMJERAVANJE: „ŠTO ĆU BITI KAD ODRASTEM“	
NOSITELJI	- stručna služba škole	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici petih i šestih razreda	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNO	GODIŠNJE
		12
CILJ	<p>Potaknuti kod učenika razmišljanje o budućnosti i izboru zanimanja te poticati na maštanje i na kreativnost pri pogledu u vlastitu budućnost.</p> <p>Materijali koje pedagoginja prikupi na kraju radionice čuvaju se do polaska u 8. razred kada će se učenicima vratiti poput „vremenske kapsule“ i podsjetiti ih na njihova ranija razmišljanja te inspirirati za razmišljanje o odluci o odabiru srednje škole.</p>	
NAMJENA	Učenicima petih i šestih razreda kao priprema za odabir srednje škole na kraju osmoga razreda te na odabir budućeg zanimanja.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	U učionici kroz radionicu na temu „Što želim biti kad odrastem“	
VREMENIK	Drugo odgojno-obrazovno razdoblje.	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	Eventualni troškovi uredskog pribora – papir, kolaž, ljepilo...	
NAČIN VREDNOVANJA	Kroz povratnu informaciju učenika voditelju radionice.	

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNIJE ŠKOLE I VRTIĆI	
NOSITELJI	OŠ „BLATINE-ŠKRAPE“ HCK	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi razredi	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	- prema potrebi i dogovoru	/
CILJ	- razvijanje suradnje sa Crvenim križem. Provođenje programa projekta 'Sigurnija djeca'	
NAMJENA	- priprema za izvanredne situacije, prva pomoć, psihosocijalna podrška u izvanrednim situacijama i sigurnost u školi/vrtiću. Navedeni program je namijenjen djeci nižih i viših razreda osnovne škole.	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- prostorije OŠ BLATINE ŠKRAPE, NA KRIŽICE 2, SPLIT	
VREMENIK	- kroz školsku godinu	
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	/	
NAČIN VREDNOVANJA	- u suradnji s Crvenim križem	



	- samovrednovanje, povratna informacija učenika
--	--

Produženi stručni postupak – za učenike u posebnom razrednom odjeljenju

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI STRUČNI POSTUPAK	
NOSITELJI	<p>Nikolina Šubat, soc. ped. Ivona Mijoč, soc. ped. Učenici PRO Pomoćnici u nastavi</p>	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14	
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	TJEDNI	GODIŠNJI
	25	875
CILJ	<p>Provođenje pomoći u učenju, edukacijsko-rehabilitacijskih programa, strukturiranih slobodnih aktivnosti, kreativnih radionica i izvannastavnih aktivnosti</p>	
NAMJENA	<p>Unaprjeđenje učenikovih osjetilnih, motoričkih, jezično-govorno-glasovnih, komunikacijskih, kognitivnih, psiholoških, emocionalnih i interakcijskih sposobnosti te vještina izvedbe aktivnosti svakodnevnoga života, a koje značajno utječu na rezultate učenja te time i na odgojno-obrazovni proces. Unaprjeđenje usvajanja nastavnih sadržaja, razvijanje interesa za slobodne, kreativne i izvannastavne aktivnosti.</p>	
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	- grupni i individualni rad za vrijeme i nakon nastave	

	- škola
VREMENIK	- tijekom školske godine 2021./2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	- papir, društvene igre, ljepilo, boje, udžbenici, edukativni časopisi, glazbeni sadržaji, filmovi, edukativne emisije, računalo, glinamol i sl.
NAČIN VREDNOVANJA	- uvidom u dokumentaciju vanjskih suradnika, e-dnevnik, razmjena informacija s predmetnim učiteljima, pomoćnicima i roditeljima

Produženi boravak

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK
NOSITELJ	Dunja Matković
KORISNICI AKTIVNOSTI	učenici 1.a razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21
PLANIRANI BROJ NASTAVNIH SATI	25 sunčanih sati tjedno
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje socijalnih vještina - stjecanje radnih navika - naučiti kako učiti - priprema učenika za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.
NAMJENA	<p>Ostvarivanje ishoda propisanih godišnjim izvedbenim kurikulumom za 1. razred u vremenu predviđenom za pisanje domaće zadaće, ponavljanje, uvježbavanje i primjenu naučenog.</p> <p>Aktivnosti se organiziraju za učenike 1. razreda koji će kroz različite oblike rada proširivati svoja znanja i vještine, razvijati sposobnost samostalnog argumentiranja i zaključivanja, razvijati talente i stvaralačke sposobnosti, kreativno i kritičko mišljenje, socijalne vještine, svijest o suživotu i toleranciji, osnaživati učeničko samopouzdanje, osposobljavanje učenika za timski rad...</p>
NAČIN – MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - individualni pristup, suradničko učenje, stvaralački rad - istraživačke i projektne aktivnosti, radionice i kvizovi - metode rada identične metodama u redovitoj nastavi

	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavanje postavljenih zadataka - učenje, ponavljanje, uvježbavanje sadržaja iz redovite nastave i izrada domaće zadaće - prehrana, odmor i aktivnosti za provođenje organiziranoga vremena <ul style="list-style-type: none"> - ostale aktivnosti tijekom školske godine - učionica, knjižnica, školska dvorana, školsko igralište, dječji park. <p>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:</p> <ul style="list-style-type: none"> - jezično -komunikacijsko - kulturno-umjetničko - prirodoslovno –matematičko - sportsko - rekreativno.
VREMENIK	nastavna godina 2021./ 2022.
TROŠKOVNIK (potreban materijal)	<ul style="list-style-type: none"> - opremanje učionice (namještaj, zastori, renovacija sudopera, klima uređaj, TV) <ul style="list-style-type: none"> - nogometna lopta, obična lopta, društvene igre - pripremanje, kopiranje i plastificiranje materijala (papir i folije) <ul style="list-style-type: none"> - geometrijski pribor, drvena geometrijska tijela - papir u boji, hamer kartoni u boji, škare, kuverte, fascikle, košuljice - razni potrošni materijal (krede u boji, olovke, bojice, kemijske, markeri, oštromo, gumice, pribadače, patrone za silikonski pištolj, spajalice, selotejp, ljepilo...).
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - individualno sustavno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja uz redovito davanje povratne informacije - vrednovanje motiviranosti, samostalnosti i zalaganja



Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. Statuta Osnovne škole „Blatine-Škrabe“, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnateljice škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4. studenoga 2021. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.

Klasa: 602-02/21-01/1229

Urbroj: 2181-54-21-1

Split, 4.11.2021.

Ravnateljica škole:

Nives Ruščić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Vedrana Sočo, prof.

M.P.